

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2025 16:50:11

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Института

Протокол от «21» февраля 2024 г. №8

Ректор

Л.И. Сурат

«21» февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Медицинская психоаналитическая психотерапия»

Москва 2024

Разработчики:

Преподаватель НОЧУ ВО «Московский
институт психоанализа»

(подпись) И.В. Пудиков

Руководитель программы:

преподаватель НОЧУ ВО «Московский
институт психоанализа»

(подпись) К.А. Лемешко

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

(подпись) И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «21» февраля 2024
г., протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика программы	
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	5
1.4. Планируемые результаты обучения	6
1.5. Категория слушателей	7
1.6. Форма обучения и срок освоения	8
1.7. Период обучения, режим занятий.....	8
1.8. Документ о квалификации	8
2. Содержание программы повышения квалификации.....	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Учебный план	10

Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение № 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение № 3. Программа практики (стажировки) (при наличии).

1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки

1.1.Цель реализации

Основной целью программы является интеграция научно обоснованных динамических подходов и моделей психической жизни человека в здравоохранение.

Задачи программы:

- Знакомство с психоаналитической методологией и основными психоаналитическими теориями развития.
- Формирование представлений о методах психоаналитической диагностики и дифференциальной диагностики, а также об уровнях организации личности.
- Формирование представлений о доказательном подходе в психотерапии.
- Формирование навыков активного слушания, психотерапевтической и дифференциальной диагностики уровня организации личности в рамках разбора клинических случаев.
- Формирование навыков установления эффективной коммуникации с последующим определением показаний и противопоказаний к психотерапевтическому взаимодействию в клиническом процессе.
- Формирование навыков управления клиническим взаимодействием с учётом фазово-специфического подхода.
- Формирование навыков установления эффективной коммуникации с пациентами различного уровня организации с выбором фазово-специфической стратегии терапии.
- Формирование навыков формулировки заключений по итогам психотерапевтической и дифференциальной диагностики.

1.2.Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа повышения квалификации разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

Федеральные законы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Приказы Министерства образования и науки РФ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля

2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов».

Письма Министерства образования и науки РФ

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

– Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

Образовательные стандарты

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (с изменениями и дополнениями);

1.3.Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу переподготовки «Медицинская психоаналитическая психотерапия», являются:

– психологические и психопатологические состояния пациентов, а также методы, инструменты и процессы их лечения и реабилитации с использованием методов медицинской психоаналитической психотерапии.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

консультативный и психотерапевтический.

1.4.Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Профессиональный стандарт/трудовая функция
Консультативный и психотерапевтический	ПСК-1. Обладает системными знаниями и пониманием психоаналитической методологии, включая ключевые концепции, теоретические подходы и исторические этапы развития психоаналитической науки. Способен применять основные идеи психоаналитических теорий к анализу психологических процессов и развития личности.	ПСК-1.1. Интерпретирует психологические явления и поведенческие паттерны через призму психоаналитической методологии, выделяет бессознательные причины и мотивы поведения. ПСК-1.2. Применяет психоаналитические подходы для анализа психологических проблем, диагностирования и моделирования психологического развития	03.018 Психолог-консультант/ А/ Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
	ПСК-2. Обладает системными знаниями и практическими навыками для проведения психоаналитической диагностики, интерпретации бессознательных процессов, внутренних конфликтов и мотивов личности, используя методы психоаналитических подходов, с соблюдением этических стандартов и профессиональной ответственности.	ПСК-2.1. Самостоятельно подготавливает и проводит беседу, собирает психоаналитический материал на основе методов свободных ассоциаций, анализа сновидений и переносов. ПСК-2.2. Выявляет бессознательные мотивы, внутренние конфликты и защитные механизмы из полученного материала. ПСК-2.3. Систематизирует результаты, формулирует обобщающие выводы и рекомендации, обоснованные интерпретацией данных. ПСК-2.4. Демонстрирует практическую способность применять психоаналитические техники на практике и адаптировать их к конкретному клиенту. ПСК-2.5. Следует профессиональным этическим стандартам, обеспечивая конфиденциальность, уважение и деликатность в работе. ПСК-2.6. Готовит документацию по итогам консультативной и диагностической работы.	03.018 Психолог-консультант/ А/ Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

	ПСК-2.7. Оформляет диагностическое заключение согласно нормативным требованиям и стандартам	
ПСК-3. Обладает системными знаниями и практическими навыками для проведения психоаналитической психотерапии, умений выявлять и интерпретировать бессознательные процессы, внутренние конфликты и мотивы клиента, а также формировать доверительные терапевтические отношения с учетом этических стандартов и профессиональной ответственности	ПСК-3.1. Самостоятельно и эффективно ведет психоаналитическую сессию, в том числе с пациентами с психиатрическими заболеваниями, создавая доверительную атмосферу, анализирует и интерпретирует внутреннюю динамику, скрытые причины поведения и психологические конфликты клиента. ПСК-3.2. Формирует ясные и обоснованные цели терапии на основе анализа данных, определяет стратегию работы. ПСК-3.3. Взаимодействует с психиатрами, психологами и другим медицинским персоналом с целью повышения эффективности терапии ПСК-3.4. Анализирует и оценивает эффективность терапии.	03.018 Психолог-консультант/ А/ Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПСК-4. Обладает навыками и системными знаниями для эффективного участия в интервизионных группах и супервизионных процессах, умеет критически анализировать свою профессиональную деятельность, обеспечивая межличностное взаимодействие, этическое поведение и повышение качества своей работы в междисциплинарных командах.	ПСК-4.1. Понимает концепции, цели и методы проведения межличностных и групповых экспертных обсуждений; готовит материалы, принимает активное участие, обеспечивает конструктивный обмен опытом. ПСК-4.2. Умеет давать и получать конструктивную обратную связь, применять ее для повышения качества своей работы. ПСК-4.3. Использует методы саморегуляции и коллективной поддержки для поддержания высокой мотивации и эмоционально-психологической устойчивости.	03.018 Психолог-консультант/ А/ Оказание консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

1.5. Категория слушателей

Программа профессиональной переподготовки предназначена для:

- врачей, имеющих специализацию по общей врачебной практике, терапии, психиатрии, психотерапии, неврологии, эндокринологии.
- психологов-консультантов, клинических психологов, психологов-педагогов, социальных работников.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Общая трудоемкость программы составляет 286 академических часа.

1.7 Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки проходит по следующему графику:

22 апреля – 30 июня – образовательный процесс (10 недель)

01 июля – 31 августа – каникулы

01 сентября – 01 ноября – образовательный процесс (8 недель)

1.8 Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца с правом ведения профессиональной деятельности в сфере психоаналитически-ориентированного консультирования.

Диплом о профессиональной переподготовке установленного в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН) образца с правом ведения профессиональной деятельности в сфере охраны психического здоровья.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 10 недель																	
1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	7 нед.	8 нед.	9 нед.	10 нед.	11 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	К	К	К	К	К	К	К	К
19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.	23 нед.	24 нед.	25 нед.	26 нед.	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ПА ДОТ	ИА/ ИА ДОТ	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Условные обозначения:

УЗ	– учебные занятия
ТКУ	– текущий контроль успеваемости
ПА	– промежуточная аттестация
ИА	- итоговая аттестация
Н	- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
УЗ ДОТ	– учебные занятия с применением электронного обучения
ПА ДОТ	– промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
ИА ДОТ	- итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий
К	- каникулы

2.1. Учебный план

Таблица 3

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. ⁶					Самостоятельная работа, час ⁷	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе				
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме ⁵	Контактная самостоятельная работа, час ⁷		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Психоаналитическая методология и теории развития	60	32	-	16	16	-	28	-	-	-	-	-	-	ПСК-1
2.	Психоаналитическая диагностика	40	20	-	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	ПСК-2
3.	Психоаналитическая психотерапия	104	52	-	-	52	-	52	-	-	-	-	-	-	ПСК-3
4.	Практикум по психоаналитической психотерапии в психиатрии	42	20	-	-	20	-	22	-	-	-	-	-	-	ПСК-3
5.	Интервизионный практикум	16	8	-	-	8	-	8							ПСК-4
6.	Практикум по написанию заключений	24	12			12		12							ПСК-2
	Итого:			-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	286	144	-	16	128	-	142	-	-	-	-	-	-	-

