

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лен Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2025 12:27:41

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института
Протокол от «17» сентября 2025 г. №2

Ректор
_____ Л.И. Сурат
«17» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Ведение первичного онлайн-приема психологом-консультантом»

Москва 2025

Разработчики:

Кандидат психологических наук, клинический психолог,
руководитель Центра развития цифровых клиник (МГУ),
руководитель НПЦ «Виртуальная клиника» НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа».

О.Г. Валаева

(подпись)

Руководитель структурного подразделения:

Кандидат философских наук, руководитель
ДДО НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

И.В. Огарь

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «17» сентября 2025 г., протокол №2.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.....	5
3.2. Объем программы.....	5
3.3. Формы обучения.....	5
3.4. Срок получения образования.....	5
3.5. Категория слушателей.....	5
3.6. Документ о квалификации.....	5
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	5
4.1. Планируемые результаты обучения.....	5
4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	7
5.1. Учебный план и календарный учебный график.....	7
5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик.....	7
5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.....	7
5.4. Программа итоговой аттестации.....	7
5.5. Практическая подготовка.....	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	7
6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	7
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8
6.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	8

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее по тексту — Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Основной целью программы является освоение ключевых технологий, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешного проведения первичного онлайн-консультирования.

Задачи программы:

- Обеспечить единый стандарт подготовки для безопасного и профессионального ведения первичной онлайн-консультации.
- Обучить навыкам быстрой клинической оценки при первичном контакте онлайн: сбор жалоб, анамнеза, оценка суицидального/агрессивного риска и определение показаний для срочной помощи или направления.
- Формировать умения по оформлению и получению информированного согласия в онлайн-формате, объяснению рамок терапии и управлению ожиданиями клиента.
- Обучить инструментам дистанционного психологического тестирования и скрининга (короткие валидированные шкалы) с учётом ограничений онлайн-формата.
- Развить навыки управления техническими и организационными аспектами приёма: проверка идентификации клиента, обеспечение безопасности связи, план действий при сбоях.
- Обучить алгоритмам первичного планирования вмешательства: краткосрочный план, критерии направления к психиатру/реабилитации/социальным службам, рекомендации по частоте и формату дальнейшей помощи.
- Отработать коммуникативные техники для установления рабочего альянса в дистанционном формате и управления контрграницами.
- Развить навыки работы с кризисными и сложными ситуациями в онлайн-приёме (интоксикация, угроза жизни, домашнее насилие, дети/несовершеннолетние).

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 24 марта 2025 года № 266 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — магистратура по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Типы задач профессиональной деятельности слушателей: консультативный

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

03	03.018	Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н
----	--------	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Квалификация, присваиваемая слушателям.

Не предусмотрено

3.2. Объем программы

Объем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 48 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.3. Формы обучения

Обучение в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общая трудоемкость программы составляет 48 часов.

3.4. Срок получения образования

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий: 6 недель.

3.5. Категория слушателей

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации допускаются: - специалисты с высшим психологическим образованием (психологи, педагоги-психологи), а также студенты старших курсов соответствующих факультетов.

3.6. Документ о квалификации

При успешном освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ведение первичного онлайн-приема психологом-консультантом» в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г, предусматривает формирование у слушателей следующих профессионально-специализированных компетенций:

4.1.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Консультативный	Способность безопасно, этично и эффективно проводить первичный онлайн-приём в качестве психолога-консультанта: выполнять клиническую оценку и скрининг, оформлять информированное согласие и рамки, обеспечивать техническую и юридическую защиту (конфиденциальность, хранение данных), принимать решение о тактике ведения пациента (дальнейшая терапия в онлайн-формате, направление, экстренные меры), а также документировать и координировать последующие этапы сопровождения с учётом профессиональных стандартов. (ПСК-1)	ПК-1.1. Умение провести первичную клиническую оценку онлайн, определить уровень риска (суицид/опасность для других), сформулировать краткосрочный план ведения или обоснованное направление к смежному специалисту/экстренным службам и документировать принятое решение	03.018 Психолог-консультант
		ПК-1.2. Умение обеспечить правила фрейма и информированного согласия в онлайн-формате, провести проверку идентификации, реализовать меры информационной безопасности и документировать согласия/политику конфиденциальности	

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности слушателя:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.018 Профессиональный стандарт Психолог-консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н					
А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	6

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации слушателей, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы слушателей во взаимодействии с педагогическим работником (контактная работа слушателей с педагогическим работником) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы слушателей в академических часах. Контактная работа слушателей с педагогическим работником может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации слушателей.

Учебный план разработан по форме обучения. Величина зачетной единицы соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут).

5.2. Программы дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) или практики обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

5.4. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя требования и критерии оценки результатов итоговой аттестации.

5.5 Практическая подготовка

Не предусмотрена программой.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Общесистемное обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

6.1.1. Институт располагает на праве безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

При реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Каждый слушатель обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе АСУ IPRsmart, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

6.3. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

6.3.1. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы на иных условиях.