

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурят Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2025 17:48:00

Уникальный программный ключ:

90e618c4837445de4566314a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9ef720fb4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»
(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

Московский
Институт
Психоанализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.12.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЗГА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

Москва
2024

1. Общая характеристика, цели и задачи реализации научного компонента программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

Целью освоения научного компонента программы аспирантуры является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Задачи:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, в том числе в области научной специальности, совершенствование навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- наращивание опыта представления и публичной защиты результатов своей научной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения научного компонента программы аспирантуры

- обоснованная тема научного исследования;
- план-проспект кандидатской диссертации, включающий постановку научной проблемы, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования;
- разработанный теоретико-методологический аппарат диссертации;
- тексты глав диссертации, введения и заключения, а также автореферата, соответствующие установленным критериям содержательного и формального характера;
- наличие опубликованных и/или принятых к публикации в рецензируемых научных изданиях по меньшей мере 3 статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- апробация полученных результатов научной деятельности на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;
- соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры аспирант должен:

Знать:

- значимые теории и концепции, концептуально-понятийный аппарат, актуальные проблемы в области научной специальности и предметной области проводимого исследования;
- сущность и критериальные признаки исследовательской деятельности и научного творчества;
- основные подходы и методы поиска истины, проведения эмпирических исследований, а также создания логически непротиворечивых и обоснованных теоретических положений;
- принципы и способы построения и осуществления научного исследования

Уметь:

- понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований;
- выявлять и формулировать проблемы, ставить цели и конкретные задачи научного исследования;
- рефлексировать не только содержание знания, но и применяемые средства научной деятельности, в том числе методы получения и обоснования научных результатов;
- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;
- использовать полученные методологические знания для формирования эффективных стратегий научного поиска в области научной специальности и предметной области диссертационного исследования;
- применять усвоенные из методологии науки принципы и стратегии исследования для решения научных проблем в предметной области диссертационного исследования;
- формулировать концепцию научного исследования, этапы проведения исследования;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения с использованием научного языка

Владеть:

- методологической культурой научного познания;
- способностью к продуктивной коммуникации с коллегами в интересах поиска и утверждения научной истины;

- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

3. Место научного компонента в структуре образовательной программы

Научный компонент является элементом структуры программы аспирантуры, наряду с образовательным компонентом и итоговой аттестацией.

4. Содержание научного компонента, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов научного компонента

№ п/п	Разделы научного компонента	Семестр	ВСЕГО	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Из них контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1	1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	72	0	0	72
2	1.3.1 Промежуточная аттестация	6	72	0	0	72
	Итого		72	0	0	72

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспирантов заключается в проведении научных исследований по теме диссертации, написании статей и научных докладов.

При подготовке диссертации следует учитывать требования, предъявляемые к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые

для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления", утвержденному приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: титульный лист; оглавление; текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала и приложения. Во введении к диссертации необходимо отразить актуальность избранной темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

Содержание диссертации должно соответствовать выбранной научной специальности. Изложение материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки - точными и конкретными, выводы - обоснованными, аргументация - убедительной.

В теоретической части работы, состоящей, как правило, из одной главы, должна быть осуществлена постановка проблемы/задачи. Решаемая задача должна быть четко сформулирована в терминах предметной области диссертационного исследования. Должны быть описаны требования к предполагаемому решению и методы его верификации. Желательно сформулировать гипотезу исследования. В рамках обзора литературы аспирант должен продемонстрировать широту и глубину своих знаний состояния исследуемой тематики. Важно, чтобы список литературы охватывал важнейшие публикации в данной области, как классические, так и современные, как на русском, так и на иностранном языках - но только те, которые описываются или цитируются в диссертации. Обзор литературы должен носить аналитический характер: обзор делается не по авторам, а по проблемам (как та или иная проблема решается у разных авторов). Самостоятельное изучение источников предполагает творчески-конструктивное отношение к научным идеям и их критический анализ и оценку. Изучение литературы по предлагаемой проблематике должно быть сопряжено с формированием самостоятельной исследовательской позиции и соотносением полученных результатов с выработкой собственных эффективных стратегий научного поиска. В выводах по главе на основе обзора указывается, какие именно аспекты, элементы изученных концепций будут использоваться при анализе эмпирического материала в практической (собственно исследовательской) части диссертации. Обычно исследовательская часть состоит из двух-трех глав. На данном этапе работы в полной мере осуществляется сбор, обработка, критический анализ, систематизация и концептуализация информации по теме диссертации. В этой части диссертации излагается материал, подводящий исследователя к разрешению проблемной ситуации. В выводах по исследовательской части автор должен указать полученные результаты и критически их охарактеризовать, отмечая, насколько полно была решена поставленная задача. В

заключении дается краткое описание полученных результатов и рекомендации по использованию результатов проведенного исследования в дальнейшей научной и практической (преподавательской и иной) деятельности.

Библиографический список должен быть представлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления", ГОСТ Р 7.0.12 - 2011 "Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила", ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) "Библиографическая запись. сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках".

При подготовке научных докладов важно иметь в виду, что главная цель выступлений на научных мероприятиях — это апробация полученных научных результатов, предполагающая получение комментариев от экспертного сообщества для возможной последующей корректировки стратегии и инструментов научного поиска в выбранной предметной области. Также публичные выступления крайне важны с точки зрения совершенствования навыков научной коммуникации. Тезисы научного доклада — это, по сути, краткое изложение полученных результатов. Тезисы должны включать постановку проблемы и краткое объяснение ее важности для развития соответствующей отрасли знаний. Необходимо описать основные имеющиеся результаты, полученные различными исследователями по данной теме и свой личный вклад в ее изучение. Следует кратко представить способы получения имеющихся результатов и как в дальнейшем эти результаты могут быть использованы в теоретической или практической плоскости. Также необходимо указать список использованной литературы. Тезисы должны соответствовать тематике научного мероприятия и предъявляемым формальным требованиям к научным докладам в рамках данного научного мероприятия.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы или приняты к публикации в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, сформированного в соответствии с правилами формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 1586 (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравнивают публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

При представлении диссертации по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях, должно быть не менее 3, по остальным отраслям науки - не менее 2.

ШАБЛОН ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СТАТЬИ 14 ПТ

Фамилия И.Н.

НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" 12 пт.

Аннотация 12 пт. Пишется по риторической схеме: введение в тематику; актуальность исследования; цель исследования; результаты. Размер аннотации - не менее 100 слов.

Введение 14 пт. Риторическая схема введения: актуальность тематики; выявление пробела в знании на фоне общего обзора концепций; цель исследования. Последний абзац - краткое описание логики исследования (основной части статьи).

Основная часть 14 пт. Обзор литературы и концепций. Подразделы со смысловыми (не техническими) заголовками.

Заключение 14 пт. Коротко перечисляются результаты - какое приращение в теории сделано в исследовании. Прописываются ограничения исследования и программа дальнейших исследований.

Литературе 12 пт. Не менее 6 источников. Оформление по формату APA (список не нумеруется и делается по алфавиту) или ГОСТ (список нумеруется). Ссылки в тексте для APA - (Freedom, 2021); для ГОСТ - [1].

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты аспирантом научного доклада по проводимому диссертационному исследованию на заседании Научно-экспертного совета Института. Допуском к представлению доклада является реализованный в полном объеме индивидуальный план научной деятельности, что отражается в положительном отзыве научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Защита доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом критическому рассмотрению должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций теоретического и практического характера, содержащиеся в научном докладе аспиранта.

Защита научного доклада проходит в следующем порядке:

- аспирант выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Время выступления - не более 15 минут;
- аспирант отвечает на вопросы участников заседания Научно-экспертного совета Института;
- научная дискуссия по докладу аспиранта

Структура научного доклада должна включать следующие элементы:

- формулировка научной задачи/проблемы, имеющей значение для развития соответствующей области знаний, и на решение которой направлено проведенное аспирантом исследование;
- обзор литературы по теме исследования;
- теоретико-методологические основания и категориально-понятийный аппарат исследования;
- основные идеи и выводы диссертации;
- степень новизны полученных результатов;
- практическая значимость приведенных результатов;
- список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Защита доклада должна соответствовать следующим критериям:

- исследование носит проблемно-ориентированный характер;
- актуальность исследования обоснована, доказана важность темы для решения выявленной и сформулированной в ходе научного поиска проблемы/научной задачи;
- объект и предмет, цель и задачи исследования четко сформулированы, сопрягаются между собой и другими рубриками методологического аппарата;
- все используемые понятия определены в рамках исследования, однозначны и увязаны с другими элементами категориально-понятийного аппарата работы;
- выбор используемых методов осознан, определен характером объекта исследования; продемонстрированы правильность выбора (валидность) методологического инструментария, обеспечивающая объективность и надежность полученных результатов, а также имеющиеся ограничения, присущие применяемым методам;
- проведенное исследование базируется на всестороннем критическом анализе имеющейся по данной теме актуальной наиболее авторитетной литературы различного вида, в том числе на иностранных языках;
- полученные в ходе итогового синтеза результаты отражают смысл проведенного исследования, то новое, что внесено автором в изучение заявленной темы, а также перспективы для дальнейшего научного поиска;
- полученные результаты имеют практическую ценность;
- материал изложен логично и структурированно, показаны значимость и научное наполнение каждой части работы, акцентированы наиболее важные в научном смысле аспекты проведенного исследования;
- материал диссертации в полной мере изложен в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом;
- стиль изложения доклада характеризуется четкостью выражения мысли, точностью формулировок, использованием профессиональной лексики и специальной терминологии;
- представленная в ходе защиты на слайдах информация адекватно отражает полученные результаты, способствует пониманию внутренней логики реализации проведенного аспирантом исследования;
- в рамках ответов на вопросы и научной дискуссии по проблематике исследования были изложены убедительные аргументы в защиту выдвигаемых в докладе положений, обсуждение и ответы на вопросы носили корректный, сдержанный и рациональный характер

Научный доклад оценивается следующим образом:

Зачтено	В научном докладе присутствуют все требуемые структурные элементы, их содержание раскрыто и передает смысл и логику проведенного исследования. Защита доклада в полном объеме соответствует предъявляемым критериям. Допускаются
---------	--

	незначительные замечания к содержанию и форме представления доклада
Не зачтено	В научном докладе отсутствует более половины требуемых структурных элементов. Защита доклада в целом не соответствует предъявляемым критериям

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Степин, В. С. История и философия науки : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — 3-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-8291-3324-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109993.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Степин, В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва: Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Курс лекций по методологии научного познания: учебное пособие / С. А. Лебедев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. — 294 с. — ISBN 978-5-7038-4504-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94818.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Методические указания для аспирантов по освоению научного компонента программы аспирантуры

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы. Качественное, своевременное и успешное проведение аспирантом этапов научной деятельности является условием прохождения итоговой аттестации. Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Института.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

LibreOffice/OpenOffice

Adobe Acrobat Reader

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Академия Google, Поисковая система научной информации

<https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://journals.sagepub.com/>

Электронная библиотека Института философии РАН

<https://iphras.ru/elib.htm>

Сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России

Открытый доступ к планируемым защитам с текстами авторефератов и диссертаций (по ссылкам)

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитно-маркерная доска, фломастеры.

Помещение для самостоятельной работы.

Стол для обучающихся, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС: ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС.