

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2025 10:53:41

Уникальный программный ключ:

90e61d348f22450e2368314387530a90890750851b5f3160a03a9eef201b4800

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский институт психоанализа»

(НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»)

**Московский
Институт
Психоанализа**

Утверждена на заседании Ученого совета
протокол № 4 от 19 ноября 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.И. Сурат

«19» ноября 2025 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

очная

Москва
2025

Программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

РАССМОТРЕНО:

Кафедрой
образовательных
технологий

Протокол № 1
от «01» октября 2025 г.

Заведующий кафедрой
 Ю.Ю.Бочарова

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

« 17 » ноября 2025 г.

 А.А.Демидов

Заведующий отделом
аспирантуры

« 17 » ноября 2025 г.

 Е.Ю. Антюхова

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.2. Общая характеристика программы аспирантуры
- 1.3. Трудоемкость программы аспирантуры
- 1.4. Срок освоения программы аспирантуры

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

- 2.1. Планируемые результаты освоения научного компонента программы
- 2.2. Планируемые результаты освоения образовательного компонента программы

РАЗДЕЛ 3. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации программы аспирантуры

- 3.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями
- 3.2. План научной деятельности
- 3.3. Учебный план
- 3.4. Календарный учебный график
- 3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 3.6. Программа практики
- 3.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике
- 3.8. Программа итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы аспирантуры

- 4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесения изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;
- Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
- локальные нормативные акты Института

1.2. Общая характеристика программы аспирантуры

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры), реализуемая в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее - Институт) по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, представляет собой систему документов, разработанную Институту на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее - федеральные государственные требования), с учетом особенностей научных школ и направлений Института.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования является программой подготовки исследователей в области педагогических наук и нацелена на вовлечение аспирантов в перспективные научные проекты, направленные на исследование актуальных проблем образования.

Ключевыми направлениями исследований, согласующимися с паспортом научной специальности и приоритетами научной деятельности профессорско-преподавательского состава Института, являются:

- Социокультурная обусловленность и динамика образования на различных этапах жизненного пути человека; социокультурные эффекты образования.
- Потенциальные возможности самоопределения и саморазвития человека средствами образования в современном мире.
- Педагогическое взаимодействие в цифровой среде.
- Системные изменения профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе её сущности, структуры, функций.
- Социокультурная обусловленность воспитания; антропология современного детства.

- Семейное воспитание и образование; педагогическая поддержка семейного воспитания и образования.
- Педагогические модели профилактики асоциального поведения детей и подростков, в том числе в открытых образовательных средах.
- Исследования состояния и тенденций развития педагогической теории и практики образования в различных странах и регионах мира.

Для проведения исследований аспирантами на высоком уровне понимания социокультурной динамики образования, профессиональной педагогической деятельности работников организаций общего и дополнительного образования, их антропологической сущности и с учетом междисциплинарности как тренда современных гуманитарных и социальных наук в Институте создана соответствующая инфраструктура научной деятельности. Так аспиранты могут выполнять исследования на базе Лаборатории психодиагностики и развития персонала, которая осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области развития персонала, реализует модификацию и апробацию классического и современного психодиагностического инструментария, организует проведение тематических конференций и семинаров. Научные исследования сотрудников лаборатории получают поддержку ведущих российских государственных научных фондов - Российского научного фонда и Совета по грантам Президента РФ. Лаборатория осуществляет научные проекты по экспериментальному изучению и психологической диагностике психических процессов, состояний и свойств человека в условиях образования.

Данная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения; содержащий план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, прочие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Программа аспирантуры Института по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования направлена прежде всего на создание условий для становления исследователей в области педагогических наук как компетентных и конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров с их вовлечением в научную и образовательную деятельность Института.

Сформулированная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечить успешное освоение аспирантами дисциплин и прохождение практики учебного плана, а также подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- обеспечить написание, оформление и представление аспирантами диссертации для прохождения итоговой аттестации;
- разрабатывать и актуализировать учебные планы, рабочие программы дисциплин и практики с учетом современных достижений в педагогических науках;
- содействовать формированию методологического самосознания аспирантов и их самоопределению в современном научном контексте с последующей выработкой эффективной стратегии научного поиска;
- организовывать научное руководство исследовательской работой аспирантов ведущими экспертами в области педагогических наук;
- способствовать активному участию аспирантов в наиболее перспективных научных проектах;
- способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих рецензируемых изданиях, а также апробации результатов научной деятельности в рамках системы коммуникаций профессионального сообщества;

- вовлекать аспирантов в мероприятия научного характера, проводимые в вузе;
- содействовать интеграции аспирантов в академическую среду;
- поддерживать постоянный контакт с аспирантами, получать от них обратную связь по различным аспектам образовательного процесса, учитывать их критические замечания для совершенствования реализуемой программы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт может продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.4. Срок освоения программы аспирантуры

Срок обучения по программе аспирантуры по очной форме составляет 3 года.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате обучения по программе аспирантуры аспирант должен знать:

- значимые теории и концепции, концептуально-понятийный аппарат, актуальные проблемы в области научной специальности и предметной области проводимого исследования;

- сущность научного познания;

- основные подходы и методы поиска истины, проведения эмпирических исследований, а также создания логически непротиворечивых и обоснованных теоретических положений;

- принципы и способы построения и осуществления научного исследования;

уметь:

- понимать смысл основных проблем и дискуссий о методах и стратегиях ведения научных исследований;

- выявлять и формулировать проблемы, ставить цели и конкретные задачи научного исследования;

- рефлексировать не только содержание знания, но и применяемые средства научной деятельности, в том числе методы получения и обоснования научных результатов;

- осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа;

- использовать полученные методологические знания для формирования эффективных стратегий научного поиска в области научной специальности и предметной области проводимого исследования;

- формулировать концепцию научного исследования, этапы проведения исследования

- излагать полученные научные результаты в форме научных статей, докладов, монографий и подготавливать их к печати;

- творчески решать научно-педагогические задачи

владеть:

- навыками самостоятельной и творческой работы с научными текстами, в том числе на иностранном языке;
- методологической культурой научного познания;
- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками продуктивной коммуникации с коллегами в интересах поиска и утверждения научной истины
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе с применением инновационных образовательных технологий.

2.1. Планируемые результаты освоения научного компонента программы

Научный компонент является ключевым и реализуется в сопряжении с вовлечением аспирантов в научную деятельность по основным направлениям научных исследований Института.

В рамках реализации программы аспирантуры на постоянной основе действует научно-исследовательский семинар, позволяющий аспирантам обсуждать с представителями экспертного сообщества результаты своей научной деятельности на всех этапах ее осуществления, получать опыт научной коммуникации и с учетом критических замечаний вырабатывать и корректировать стратегию научного поиска.

Планируемые результаты научной деятельности:

- обоснованная тема научного исследования;
- план-проспект кандидатской диссертации, включающий постановку научной проблемы, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования;
- разработанный теоретико-методологический аппарат диссертации;
- тексты глав диссертации, введения и заключения, а также автореферата, соответствующие установленным критериям содержательного и формального характера;
- наличие опубликованных и/или принятых к публикации в рецензируемых научных изданиях по меньшей мере 3 статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- апробация полученных результатов научной деятельности на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях;
- соответствие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

2.2. Планируемые результаты освоения образовательного компонента программы

Одной из основополагающих характеристик образовательного компонента программы аспирантуры является углубленная методологическая подготовка аспирантов, сопряженная с освоением как общенаучной методологии, так и методов исследования в области научной специальности, разработкой теоретико-методологического аппарата диссертации, с формированием навыков критического осмысления наличных познавательных практик и творчески-конструктивного применения современных методов, обладающих высоким исследовательским потенциалом. Также программа аспирантуры выстраивается с учетом современных достижений науки и новейших трендов в области научной специальности.

Планируемые результаты в части образовательного компонента:

- освоенные дисциплины и практика, предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам и прохождения практики устанавливаются рабочими программами;
- успешно сданные кандидатские экзамены по истории и философии науки,

иностранным языком и специальной дисциплине

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем
1.	Научный компонент	124
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	106
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	16
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2.	Образовательный компонент	50
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	36
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3.	Итоговая аттестация	6
	Всего:	180

3.2. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.3. Учебный план

В учебном плане приведен перечень этапов освоения образовательного компонента программы, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

3.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул

3.5. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представляют собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля)

определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства

3.6. Программа практики

Образовательный компонент программы аспирантуры включает в себя педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по практике. Прохождение практики организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности.

3.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине или практике

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики обеспечивает процедуру текущего и промежуточного контроля качества освоения аспирантами образовательного компонента программы.

3.8. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Программа итоговой аттестации определяет сроки, форму проведения итоговой аттестации аспирантов, требования к диссертации, представляемой на итоговую аттестацию, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, и процедуру проведения итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

4.1.1. Институт обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Учебные занятия по дисциплине «Методология и методы педагогических исследований» проводятся на базе Лаборатории психодиагностики и развития персонала.

4.1.2. Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

4.1.3. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.1.4. Каждый аспирант в течение всего периода обучения располагает индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения "InStudy") из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института

обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.5. Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. Адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>. Электронно-библиотечная система института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Аспирантам обеспечен доступ (удаленный доступ) к учебно-методическим материалам, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

В реализации программы принимают участие высококвалифицированные кадры, более 90% численности штатных научных и научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.