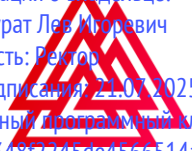


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сурат Лев Моравич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2025 17:43:13  
Уникальный программный ключ:  
90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки/специальность | 37.04.01 Психология |
| Уровень высшего образования          | Магистратура        |
| Формы обучения                       | Очная, очно-заочная |

## 1. Цели и задачи практики

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели практики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований;</li> <li>➤ формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений о методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследований общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза);</li> <li>➤ сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов;</li> <li>➤ способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающегося – будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.</li> </ul> |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| Вид практики               | учебная практика |
| Способ проведения практики | стационарная     |
| Форма проведения практики  | дискретная       |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.О.01.01(Н)

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | «Социальная психология малых групп и личности», «Психология профессиональной деятельности и супервизия», «Психология индивидуальных различий», «Методология и планирование психологических исследований», «Теория и практика психодиагностики», «Статистические методы в психологии».                                                                                                     |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее            | «Психоаналитическая психопатология», «Методы психоаналитической диагностики и консультирования», «Психоанализ, феминизм и половая идентичность», «Детский и подростковый психоанализ», «Психоаналитическая психосоматика», «Основы нейропсихоанализа», «Практические основы прикладного психоанализа и психоаналитического консультирования», «Супервизия в психоаналитической практике». |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Задача ПД                                       | Объект или область знания        | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> |                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| научно-исследовательский                        | Разработка и реализация проектов | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                        | <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                                                                                                     |
|                                                 |                                  |                                                                                                                                     | <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.                                                       |
|                                                 |                                  |                                                                                                                                     | <b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.                                                                |
|                                                 |                                  |                                                                                                                                     | <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                       |
|                                                 |                                  |                                                                                                                                     | <b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проект. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| научно-исследовательский                        | Командная работа и лидерство     | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                     |
|                                                 |                                  |                                                                                                                                     | <b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.                                                                                                                                                       |
|                                                 |                                  |                                                                                                                                     | <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                                                                |

|                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| научно-исследовательский | Научные исследования и оценка | <p><b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| научно-исследовательский | Научные исследования и оценка | <p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>                                                                             | <p><b>ОПК-3.1.</b> Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик; умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов; владеет приемами оценки психометрических характеристик методик</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Способен составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики; владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. | <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые | <b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. | <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в | <b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | результаты и возможные сферы их применения.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                                                                                                                                                   | достижения поставленной цели                                                                                                                                                       |
| - умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - определяет потребности в ресурсах для реализации проекта                                                                                                                                                                                                                  | - умеет разрабатывать план реализации проекта                                                                                                                                                                                                     | - умеет контролировать реализацию проекта                                                                                                                                                                                                                                                    | - оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает план действий по его корректировке                                                                                    |
| <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.                                                                                                                                                                       | <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.                                                                                                                                      | <b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям                                                                                                                                                   | <b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат                     |
| - знает основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия;<br>- умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта;<br>- владеет опытом формирования команды, определения функциональных и ролевых критериев отбора участников | - умеет организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; принимать ответственность за общий результат | - знает методы разрешения конфликтов;<br>- умеет осуществлять психологическое посредничество при разрешении конфликтов;<br>- владеет навыками осуществления психологического посредничества в конфликте и создания позитивной атмосферы в команде | - знает основные правила проведения обсуждений результатов работы в форме дискуссии;<br>- умеет вести дискуссию по результатам командной работы внутри группы, а также с привлечением сторонних оппонентов;<br>- владеет опытом презентации результатов собственной и командной деятельности | - имеет навык организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; коррекции работы команды; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды |
| <b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2.1.</b> Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок                                                                                                                                                                                                        | <b>ОПК-2.2.</b> Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-2.3.</b> Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.                                                                                                                                                                                                                                                  | - выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок                                                                                                                     | - приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-3.1.</b> Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик; умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов; владеет приемами оценки психометрических характеристик методик | <b>ОПК-3.2.</b> Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений                                                           | <b>ОПК-3.3.</b> Способен составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики; владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.                                                                                                                           |
| - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;<br>- особенности организации научно-исследовательской деятельности посредством выделения существенных связей и сравнительного анализа данных;<br>- современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации.                                                                                         | - применять научно-обоснованные методы и технологии в профессиональной деятельности;<br>- применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации;<br>- апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических обследований. | - навыками выделения существенных связей и отношений, проведения сравнительного анализа данных;<br>- способами использования научно-обоснованных методов и технологий в практической деятельности;<br>- технологиями организации сбора, обработки данных систематизации и обобщению научной информации. |

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 4 недели. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                      | Семестр | ВСЕГО | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |    |      |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------|----|------|-----|
|       |                                                                               |         |       | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем |    |      | СРС |
|       |                                                                               |         |       | Лек                                                   | ПЗ | ВнКР |     |
| 1     | Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы | 2       | 18    |                                                       | 2  | 16   |     |
| 2     | Методологические критерии научно-исследовательской работы                     | 2       | 18    |                                                       | 2  | 16   |     |

|    |                                                                                       |   |            |  |           |            |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|-----------|------------|--|
| 3  | Планирование научно-исследовательской работы                                          | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 4  | Знакомство с базой проведения НИР                                                     | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 5  | Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе            | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 6  | Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 7  | Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы                      | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 8  | Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы                      | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 9  | Теоретическая работа                                                                  | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 10 | Проведение исследовательских мероприятий                                              | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 11 | Подготовка комплекта отчетных материалов                                              | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
| 12 | Составление отчета о научно-исследовательской работе                                  | 2 | 18         |  | 2         | 16         |  |
|    | Зачет с оценкой                                                                       | 2 |            |  |           |            |  |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                          |   | <b>216</b> |  | <b>24</b> | <b>192</b> |  |

### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                              | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий<br>(в акад. часах) |           |            |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------|-----|
|          |                                                                                       |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем    |           |            | СРС |
|          |                                                                                       |         |            | Лек                                                      | ПЗ        | ВнКР       |     |
| 1        | Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы         | 2       | 20         |                                                          | 2         | 18         |     |
| 2        | Методологические критерии научно-исследовательской работы                             | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 3        | Планирование научно-исследовательской работы                                          | 2       | 20         |                                                          | 2         | 18         |     |
| 4        | Знакомство с базой проведения НИР                                                     | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 5        | Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе            | 2       | 20         |                                                          | 2         | 18         |     |
| 6        | Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 7        | Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы                      | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 8        | Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы                      | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 9        | Теоретическая работа                                                                  | 2       | 20         |                                                          | 2         | 18         |     |
| 10       | Проведение исследовательских мероприятий                                              | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 11       | Подготовка комплекта отчетных материалов                                              | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
| 12       | Составление отчета о научно-исследовательской работе                                  | 2       | 17         |                                                          | 1         | 16         |     |
|          | Зачет с оценкой                                                                       | 2       |            |                                                          |           |            |     |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                          |         | <b>216</b> |                                                          | <b>16</b> | <b>200</b> |     |

### 6. Содержание практики

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий, а также сбор материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики. Индивидуальные задания, выполняемые в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации по согласованию с руководителем практики от профильной организации и ставятся непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики. Типовые индивидуальные задания на практику представлены в Приложении №1.

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                              | Содержание (виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1. Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы | <p>Определение объекта, предмета, целей и задач исследования, составление плана проведения исследовательских мероприятий совместно с научным кафедральным руководителем. Объект исследования – часть объективной реальности, с которой непосредственно взаимодействует субъект (исследователь). Предмет исследования – определенное психологическое содержание или характеристики объекта: психические процессы, состояния или свойства людей и групп; функции и характеристики отдельных психических явлений, связи между ними и их влияние друг на друга. Цель исследования – это формулировка намерения исследовать какую-то проблему, предполагаемый результат. Задачи исследования конкретизируют цель и очерчивают рамки исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | Тема 2. Методологические критерии научно-исследовательской работы                     | <p>Самостоятельность – работа должна быть выполнена полностью студентом, представляющим данную работу. Научность – работа должна быть выполнена согласно научным принципам организации и проведения исследований, в соответствии с научной картиной мира и принятым воззрениям в психологии. Актуальность – исследование должно содержать в себе проблему, которая не решена или недостаточно разработана на данный момент. Объективность – данные должны быть легко проверяемы, аргументы развернуты для анализа постороннего лица, литературные источники доступны для дополнительного ознакомления желающим. Новизна – исследовательская работа должна отличаться определенной новизной и не повторять хорошо известные факты, изложенные в литературе. Подтверждаемость – в основе лежит максимально строгая и полная документация исследования. Воспроизводимость – важно, чтобы проведенное исследование можно было повторить. Целесообразность – работа должна иметь определенную значимость, решать какую-то проблему.</p> <p>Эксперимент – осуществление исследования по установлению точных объективных количественных взаимосвязей между явлениями, подтверждение или опровержение выдвинутой гипотезы. Теоретическое исследование – анализ существующих фактов и закономерностей. Моделирование – построение и проверка модели (схемы) какого-либо психологического явления. Общетеоретическое и прикладное значение построения эффективной модели. Методическое исследование – разработка новой методики или проверка эффективности, уже существующей в новых условиях применения. Прикладное исследование – комплексное исследование каких-либо групп людей по заявкам фирм, предприятий, организаций, или работу с клиентами по их запросу.</p> |
| 3        | Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы                                  | <p>Составление индивидуального плана НИР под руководством научного руководителя, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.</p> <p>Решение с руководителем НИР организационных вопросов по её прохождению. Знакомство с условиями исследовательской деятельности, контингентом испытуемых. Текущие консультации по научно-исследовательской работе с руководителями практики, с научным руководителем. Планирование исследовательской деятельности, составление графика мероприятий. Организация и проведение исследовательских мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | Тема 4. Знакомство с базой проведения НИР                                             | <p>Знакомство с организацией и структурой учреждения, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, особенностями взаимодействия между структурными подразделениями учреждения. Беседа с представителями администрации, анализ документации учреждения. Знакомство с нормативной и рабочей документации, спецификой деятельности и организации работы психолога в учреждении. Анализ документации (должностные обязанности, план работы специалиста). Знакомство с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          | методическим обеспечением деятельности специалиста психолога (средства и инструменты профессиональной деятельности психолога). Полномочия психолога: его обязанности и ограничения в работе с разными категориями пользователей. Этические стандарты работы психолога.                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Тема 5. Психодиагностические методы, применяемые в НИР                   | Подбор и анализ диагностических методик в соответствии с задачами и целями планируемых исследовательских процедур. Разработка диагностических программ, коррекционных занятий для работы с испытуемыми.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6  | Тема 6. Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках НИР        | Общие принципы психо-коррекционной работы. Выявление мишени коррекционного воздействия и формирование поэтапной программы коррекции. Основные подходы, используемые в индивидуальной и групповой психотерапии. Определение направления индивидуальной психотерапевтической работы. Использование основных техник и приемов групповой психотерапии. Возможности и ограничения индивидуальной и групповой психотерапии.                                                            |
| 7  | Тема 7. Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы | Формы, виды, структура психологического консультирования в ходе исследовательского процесса. Психологическое консультирование персонала, специалистов смежных профессий с целью создания оптимального психологического климата. Разрешение конфликтных ситуаций, споров. Особенности психологического консультирования всех участников процесса.                                                                                                                                 |
| 8  | Тема 8. Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы | Психологическое просвещение как приобщение коллектива учреждения к психологическим знаниям. Задачи психологического просвещения. Основные формы и средства психологического просвещения. Самостоятельное планирование просветительской деятельности, подбор актуальных научных материалов. Адекватное предъявление подготовленного материала с учетом характеристик аудитории и предлагаемой тематики, использование метафор и широко известных примеров в объяснении материала. |
| 9  | Тема 9. Теоретическая работа                                             | Ознакомление с научной литературой по заявленной теме. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Анализ возможностей практического инструментария исследования. Постановка целей и задач исследования. Формулирование гипотез. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий.                                                                                      |
| 10 | Тема 10. Проведение исследовательских мероприятий                        | Определение цели, задач, гипотезы проводимого исследования. Выбор контингента испытуемых. Подбор и анализ диагностических методик в соответствии с задачами и целями планируемых исследовательских процедур. Разработка диагностических программ, коррекционных занятий для работы с испытуемыми. Проведение диагностического обследования соответственно составленному индивидуальному плану практики. Сбор первичных эмпирических данных.                                      |
| 11 | Тема 11. Подготовка комплекта отчетных материалов                        | Подведение итогов научно-исследовательской работы. Организация и проведение мероприятий обратной связи для выяснения мнений сотрудников учебного учреждения о работе магистра. Завершение работы по индивидуальным планам практики. Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценивание достоинств и недостатков, выявление возможных путей коррекции.                                                                                                                |
| 12 | Тема 12. Составление отчета о научно-исследовательской работе            | Написание отчетных документов по прохождению научно-исследовательской работы. Предоставление кафедральному руководителю всех подготовленных материалов, коррекция их после обсуждения. Составление и написание доклада                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики (см. Приложение №1);
- Отчёт по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществлённых учащимся в ходе практики, а также приложений (эссе, аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.) (см. Приложение №1);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций обучающихся, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации (см. Приложение №1).
- По желанию можно приложить к отчёту любые другие документы, свидетельствующие о качестве работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

| ИДК   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Разделы и темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочное средство для текущего контроля                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | <b>Знать:</b><br>Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; особенности организации научно – исследовательской деятельности посредством выделения существенных связей и сравнительного анализа данных; современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации. | Тема 1. Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы.<br>Тема 2. Методологические критерии научно-исследовательской работы.<br>Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы.<br>Тема 4. Знакомство с базой проведения НИР.                                                                                                           | 1. Календарный план НИР<br>2. Индивидуальный план НИР обучающегося<br>3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося |
|       | <b>Уметь:</b><br>Применять научно-обоснованные методы и технологии в профессиональной деятельности; применять современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации; апробировать и применять научно обоснованные методы и техники психологических обследований                            | Тема 5. Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе<br>Тема 6. Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы.<br>Тема 7. Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы<br>Тема 8. Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы.<br>Тема 9. Теоретическая работа | 1. Календарный план НИР<br>2. Индивидуальный план НИР обучающегося<br>3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося |
|       | <b>Владеть:</b><br>Навыками выделения существенных связей и отношений, проведения сравнительного анализа данных; способами использования научно-обоснованных методов и технологий в практической деятельности; технологиями организации сбора, обработки данных систематизации и обобщению научной информации      | Тема 10. Проведение исследовательских мероприятий<br>Тема 11. Подготовка комплекта отчетных материалов<br>Тема 12. Составление отчета о научно-исследовательской работе                                                                                                                                                                                                       | 1. Календарный план НИР<br>2. Индивидуальный план НИР обучающегося<br>3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося |
| ОПК-2 | <b>Знать:</b><br>Основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.                                                                                                                                                  | Тема 1. Основные требования к содержанию и проведению научно-исследовательской работы.<br>Тема 2. Методологические критерии научно-исследовательской работы.<br>Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы.<br>Тема 4. Знакомство с базой проведения НИР.                                                                                                           | 1. Календарный план НИР<br>2. Индивидуальный план НИР обучающегося<br>3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b><br/>Выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</p> | <p>Тема 5. Психодиагностические методы, применяемые в научно-исследовательской работе<br/>Тема 6. Коррекционно-развивающие методы, применяемые в рамках научно-исследовательской работы.<br/>Тема 7. Консультационная работа в рамках научно-исследовательской работы<br/>Тема 8. Просветительская работа в рамках научно-исследовательской работы.<br/>Тема 9. Теоретическая работа</p> | <p>1. Календарный план НИР<br/>2. Индивидуальный план НИР обучающегося<br/>3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>Приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки</p>                                                                                       | <p>Тема 10. Проведение исследовательских мероприятий<br/>Тема 11. Подготовка комплекта отчетных материалов<br/>Тема 12. Составление отчета о научно-исследовательской работе</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Календарный план НИР<br/>2. Индивидуальный план НИР обучающегося<br/>3. Промежуточный отчет о НИР обучающегося</p> |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

| № | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                              | Вид доступа        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская): учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397.                                         | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86358.html">http://www.iprbookshop.ru/86358.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |
| 2 | Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога: учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-7014-0797-6. | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87132.html">http://www.iprbookshop.ru/87132.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |

### б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                    | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                              | Вид доступа        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0485-6.                                                                     | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93993.html">http://www.iprbookshop.ru/93993.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |
| 2 | Эволюционная и сравнительная психология в России: теория и практика исследований / К. И. Ананьева, Г. Г. Аракелов, К. Р. Арутюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Хватова, А. Н. Харитонова. — Москва: Когито-Центр, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-89353-528-0. | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88126.html">http://www.iprbookshop.ru/88126.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 | Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — Москва: Академический Проект, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-8291-1188-5.     | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36747.html">http://www.iprbookshop.ru/36747.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |
| 4 | Опеевалова, Е. В. Проективные методы исследования: учебное пособие / Е. В. Опеевалова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-4497-0110-7.                                                             | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86452.html">http://www.iprbookshop.ru/86452.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |
| 5 | Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75584.html">http://www.iprbookshop.ru/75584.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | По логину и паролю |
| 6 | Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397.     | Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66075.htm">http://www.iprbookshop.ru/66075.htm</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей   | По логину и паролю |

#### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень ресурсов сети Интернет                                                                         | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства | Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО MicrosoftOffice: OfficeProfessionalPlus 2019 RussianOLVNLEachAcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО IBKaster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10<br>Электронно-библиотечная система АСУ IPRsmart (Лицензионный договор No12 332/24П от «18» декабря 2024 года, срок действия до 18.12.2027 г.)<br>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)<br>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно)) |
| Перечень современных                                                                                    | Портал психологических изданий PsyJournal.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональных баз данных и информационных справочных систем</p> | <p>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)<br/> <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a><br/> <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br/>         Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br/> <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a><br/> <b>Сайт научного журнала «Методология и история психологии»</b><br/>         Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.<br/> <a href="http://mhp-journal.ru/rus/News">http://mhp-journal.ru/rus/News</a><br/> <b>Сайт научного журнал «Психологические исследования»</b><br/>         Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.<br/> <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a><br/> <b>Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии</b><br/>         В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.<br/> <b>Институт психологии РАН</b><br/> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a><br/> <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a><br/> <b>Психологический институт РАО</b><br/> <a href="https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/">https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/</a><br/> <b>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги</b><br/> <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a><br/> <b>Сайт Российского психологического общества</b><br/>         рпо.рф<br/> <b>Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)</b><br/> <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a><br/> <b>База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect</b><br/>         Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук<br/> <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a><br/> <b>База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals</b><br/>         Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук<br/> <a href="http://journals.sagepub.com/">http://journals.sagepub.com/</a><br/> <a href="http://www.psychologyonline.net">Материалы по психологии Psychology OnLine.Net</a> </p> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Приложение № 1 к программе практики



Московский  
Институт  
Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

*Научно-исследовательская (квалификационная) практика*  
*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

---

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки/специальность | 37.04.01 Психология |
| Программа подготовки                 | Магистратура        |
| Формы обучения                       | Очная, очно-заочная |

## 1. Цели и задачи практики

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели практики   | Формирование профессиональных навыков и умений научно-исследовательской деятельности в психологии, логотерапии и смежных отраслях науки и практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи практики | 1. Знакомство с основами организации научно-исследовательской работы в психологии, логотерапии и смежных отраслях науки и практики;<br>2. Овладение навыками и умениями работы с научной информацией (поиск, анализ, реферирование, аннотирование, систематизация, обобщение и т.д.);<br>3. Овладение навыками и умениями планирования фундаментального, прикладного и практического исследования в психологии, логотерапии и смежных отраслях науки и практики;<br>4. Овладение навыками и умениями использования основных методов сбора эмпирических данных в психологии (наблюдение, беседа, измерение, эксперимент);<br>5. Овладение навыками и умениями качественного и количественного анализа эмпирических данных в психологии (обработки, описания, интерпретации и т.д.);<br>6. Овладение навыками и умениями оформления результатов научного исследования в психологии (отчёты, тезисы, статьи и т.д.). |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| Вид практики               | Научно-исследовательская (квалификационная) практика |
| Способ проведения практики | Стационарная                                         |
| Форма проведения практики  | Дискретная                                           |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | Экзистенциальная психология, Экзистенциализм и религия, Философские основания экзистенциализма, история гуманистического движения в науке                                                                                                                       |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее            | Семейная логотерапия, групповая логотерапия, Логотерапия при неустранимых страданиях: трагическая триада, Производственная практика в профильных организациях, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции:

| Задача ПД                                                                                                                                    | Объект или область знания                                               | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| Разработка и реализация программ профилактической работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения | динамика и состояние психологического здоровья и благополучия населения | <b>ПК-3.</b> Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения | <b>ПК-3.3.</b> Оценка результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.</b> Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-3.3.</b> Оценка результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Принципы составления, реализации и оценки результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Принципы сбора эмпирических данных. | Составлять и реализовывать логотерапевтические программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Подбирать качественные и количественные методы анализа для оценки результативности программ. | Методами оценки логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Количественными и качественными методами анализа эмпирических данных. |

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. 324 академических часов, 4 недели 6 дней. Форма промежуточной аттестации зачет.

## Очная форма обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                          | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)  |            |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------------------|------------|-----|
|          |                                                                                   |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателями |            | СРС |
|          |                                                                                   |         |            | Лек                                                    | ПЗ         |     |
| 1        | Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность                 | 3       | 8          |                                                        | 8          |     |
| 2        | Научная информация                                                                | 3       | 46         |                                                        | 46         |     |
| 3        | Планирование научного исследования                                                | 3       | 27         |                                                        | 27         |     |
| 4        | Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии                          | 3       | 27         |                                                        | 27         |     |
| 5        | Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных                  | 3       | 166        |                                                        | 166        |     |
| 6        | Оформление научного исследования                                                  | 3       | 54         |                                                        | 54         |     |
|          | <b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) |         |            |                                                        |            |     |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                      |         | <b>324</b> |                                                        | <b>324</b> |     |

## Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                          | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)  |            |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------------------|------------|-----|
|          |                                                                                   |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателями |            | СРС |
|          |                                                                                   |         |            | Лек                                                    | ПЗ         |     |
| 1        | Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность                 | 4       | 8          |                                                        | 8          |     |
| 2        | Научная информация                                                                | 4       | 46         |                                                        | 46         |     |
| 3        | Планирование научного исследования                                                | 4       | 27         |                                                        | 27         |     |
| 4        | Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии                          | 4       | 27         |                                                        | 27         |     |
| 5        | Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных                  | 4       | 166        |                                                        | 166        |     |
| 6        | Оформление научного исследования                                                  | 4       | 54         |                                                        | 54         |     |
|          | <b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) |         |            |                                                        |            |     |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                      |         | <b>324</b> |                                                        | <b>324</b> |     |

## 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                          | Содержание (виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организации, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность | Установочная конференция по практике. Виды организаций, осуществляющих научную деятельность (научно-исследовательские университеты, научно-исследовательские институты, научно-производственные центры и объединения и т.д.). Законодательное регулирование научно-исследовательской деятельности. Виды финансирования научно-исследовательской деятельности. Научные фонды (Российский научный фонд, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд и т.д.). Научные ассоциации и объединения (Российское психологическое общество, Американская психологическая ассоциация и т.д.). |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          | <p>Структурные подразделения, осуществляющие научную деятельность (кафедра, лаборатория, научный центр и т.д.). Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений (положение о структурном подразделении, должностные инструкции, правила трудового распорядка и техники безопасности и т.д.).</p> <p>Этические принципы проведения исследования на человеке АРА: осведомленное согласие, персональная ответственность, этическое обращение с испытуемым, полное и постоянное информирование испытуемых, честность и открытость, добровольное участия в эксперименте, защита испытуемых, устранение нежелательных последствий участия в эксперименте, конфиденциальность и неприкосновенность личной жизни. Угрозы для здоровья и достоинства личности испытуемого, которые могут возникнуть в ходе исследования: преднамеренный обман или ввод в заблуждения, вторжение в личную жизнь испытуемых, негативные эмоциональными переживаниями.</p> <p>Постэкспериментальная сессия (дебрифинг) и его функции.</p> <p>Соблюдение авторских прав и плагиат. Законодательство в области авторского права.</p> |
| 2 | Научная информация                                       | <p>Основные виды научной информации: тезисы, статьи, монографии, диссертации, научные отчёты и т.д. Рецензируемые научные журналы и их влияние на научное сообщество. Импакт-фактор научного журнала. Ведущие отечественные научные журналы по психологии (Психологический журнал, Вопросы психологии и т.д.).</p> <p>Способы хранения и поиска научной информации. Научные библиотеки. Научные электронные библиотечные системы (eLibrary). Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ).</p> <p>Электронные реферативные базы данных. Показатели публикационной активности автора (индекс цитируемости, индекс Хирша и т.д.).</p> <p>Способы работы с научным текстом: конспектирование, реферирование, аннотирование и т.д. Способы работы с научной информацией: анализ, систематизация, обобщение и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Планирование научного исследования                       | <p>Виды исследований в психологии: практические, прикладные, фундаментальные. Теоретические и эмпирические исследования. Пилотные исследования.</p> <p>Содержательное и формальное планирование научного исследования и их соотношение. Критерии научности: принцип верификации, принцип фальсификации. Научные парадигмы и научные революции.</p> <p>Постановка проблемы научного исследования. Цель, объект и предмет научного исследования и их соотношение.</p> <p>Гипотеза и её роль в научном познании. Требования, предъявляемые к формулировке научных гипотез. Виды научных гипотез (гипотезы о наличии, гипотезы о связи, гипотезы о влиянии и т.д.).</p> <p>Определение задач научного исследования. Виды исследовательских задач: методологические, теоретические, методические, эмпирические, прикладные.</p> <p>Теоретико-методологические основания исследования. Программа и эмпирическая база исследования. Способы и критерии подбора и составления выборки исследования. Научная новизна и практическая значимость исследования.</p>                                                                                    |
| 4 | Методы и методики сбора эмпирических данных в психологии | <p>Классификация эмпирических методов в психологии: наблюдение, беседа, измерение, эксперимент.</p> <p>Метод наблюдения в психологии, его возможности и ограничения. Классификация методов наблюдения. Способы фиксации результатов наблюдения. Протокол наблюдения.</p> <p>Проблема измерения в психологии. Виды шкал в психологии: пороговые шкалы, шкалы наименований, шкалы рангов, шкалы интервалов, шкалы отношений. Методы измерения в психологии: нольмерное, одномерное и многомерное шкалирование. Метод балльных оценок, его возможности и ограничения.</p> <p>Беседа как метод воздействия и метод исследования. Анкетирование, опрос, исследовательское интервью. Требования к составлению и оформление опросного листа. Требования к проведению опроса,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | <p>анкетирования, интервью и т.д.</p> <p>Экспериментальный метод в психологии. Виды экспериментов в психологии: лабораторный, искусственный, естественный.</p> <p>Многоуровневые и факторные эксперименты. Квази-экспериментальные схемы. Анализ единичного случая. Корреляционные исследования.</p> <p>Проблема оценки эффективности психологического воздействия.</p> <p>Психодиагностические методики и их основные характеристики: надёжность, валидность, тестовые нормы. Экспериментальные методики. Функциональные пробы.</p> <p>Принципы разработки программы исследования и подбора методик адекватных целям и задачам исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Качественные и количественные методы анализа эмпирических данных | <p>Методы анализа эмпирических данных. Идеографическая и номотетическая установка в психологических исследованиях.</p> <p>Качественные и количественные методы.</p> <p>Методы статистического анализа эмпирических данных. Принципы подбора методов статистической обработки адекватных собранным эмпирическим данным.</p> <p>Требования к оформлению результатов исследования и интерпретации полученных данных. Способы описания результатов эмпирических данных (базы данных, сводные таблицы, протоколы статистической обработки данных, графики, диаграммы и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Оформление научного исследования                                 | <p>Требования к оформлению результатов научного исследования.</p> <p>Основные разделы научного отчёта: титульный лист, аннотация, ключевые слова, введение, основное содержание, выводы, заключение, список литературы, приложения.</p> <p>Структура научного отчёта: титульный лист, оглавление, введение, теоретический раздел, эмпирический раздел, заключение, список литературы, приложения.</p> <p>Структура титульного листа.</p> <p>Структура введения: проблема исследования и его актуальность, объект исследования предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы исследования, методы исследования. Схема В.А. Ядова.</p> <p>Теоретический раздел. Принципы организации теоретического материала: хронологический и логический. Основные требования к научному тексту: последовательность, логичность, доказательность, лаконичность, доступность пониманию читателя. Правила цитирования: прямое и косвенное цитирование. Правила оформления цитат.</p> <p>Эмпирический раздел. Программа эмпирического исследования: эмпирическая база исследования, методы и способы сбора эмпирических данных, описание процедуры и этапов исследования, способы обработки первичных данных. Результаты и их описание. Первичные данные. Сводные таблицы. Данные первичной статистической обработки.</p> <p>Сравнение данных. Корреляционное исследование. Способы описания результатов: текстовые, символические, графические, иллюстративные.</p> <p>Правила оформления таблиц и рисунков: сквозная нумерация, подробное название, легенда, самодостаточность. Обсуждение результатов. Выводы и требования, предъявляемые к их формулировке.</p> <p>Особенности стилистики научной письменной речи. Правила оформления библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.5-2008).</p> <p>Порядок подачи научной статьи (тезисов) в рецензируемый журнал.</p> <p>Заключительная конференция по практике.</p> |

## 7. Формы отчетности по практике

- Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:
- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
  - Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);

- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

| ИДК                                                                                                                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Разделы и темы дисциплины | Оценочное средство для текущего контроля         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ПК-3.</b> Способность применять принципы и методы логотерапии и экзистенциального анализа с целью профилактики и поддержания психологического здоровья и благополучия населения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                  |
| ПК-3.3                                                                                                                                                                             | Знать: Принципы составления, реализации и оценки результативности логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Принципы сбора эмпирических данных.                           | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь: составлять и реализовывать логотерапевтические программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Подбирать качественные и количественные методы анализа для оценки результативности программ. | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть: Методами оценки логотерапевтических программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Количественными и качественными методами анализа эмпирических данных.                                  | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

| № | Основная литература                                                                                                                                             | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид доступа        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108235.html">https://www.iprbookshop.ru/108235.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108235">https://doi.org/10.23682/108235</a> | По логину и паролю |

**б) дополнительная литература:**

| № | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                      | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                              | Вид доступа        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6.                                                             | Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/148499.html">https://www.iprbookshop.ru/148499.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | По логину и паролю |
| 2 | Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры: учебное пособие / О. М. Газина. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст: электронный // | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146238.html">https://www.iprbookshop.ru/146238.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                       | По логину и паролю |

**в) перечень ресурсов сети «Интернет»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy») <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства | Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)<br>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10<br>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)<br>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)<br>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем                     | Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a><br>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a><br>Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhj-journal.ru/rus/News">http://mhj-journal.ru/rus/News</a><br>Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a><br>Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a><br><a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a> |

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**



Московский  
Институт  
Психоанализа

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

*Производственная практика в профильных организациях*  
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

---

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки/специальность | 37.04.01 Психология |
| Программа подготовки                 | Магистратура        |
| Формы обучения                       | Очная, очно-заочная |

## 1. Цели и задачи практики

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели практики   | ознакомление студентов с особенностями профессионально-практической деятельности логотерапевта, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем магистерской подготовки и создания условий для формирования практических компетенций в сфере логотерапии и экзистенциального анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с принципами работы логотерапевта, с этическим кодексом;</li> <li>2. Ознакомление с порядком проведения индивидуальных консультаций и логотерапевтических сессий, групповой логотерапии;</li> <li>3. Формирование навыков установления доверительного контакта с клиентами;</li> <li>4. Формирование умений определять цели и задачи психологического и логотерапевтического консультирования, поставить и проверить логотерапевтическую гипотезу, провести попеременную диагностику;</li> <li>5. Формирование умения анализировать свою деятельность как логотерапевта, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога и логотерапевта.</li> </ol> |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Вид практики               | Производственная практика в профильных организациях |
| Способ проведения практики | Стационарная                                        |
| Форма проведения практики  | Дискретная                                          |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная практика в профильных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика». Индекс практики Б2.В.01.01(П).

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | Экзистенциальная психология, История логотерапии, Философские основания логотерапии и экзистенциального анализа, Логотерапия невротизма: теория и практика, Логотерапия при психопатологиях, Методология анализа единичного случая в логотерапии, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная практика) |  |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

## Профессиональные компетенции:

| Задача ПД                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организация работы по созданию системы психологического просвещения и профилактики населения, работников органов и организаций социальной сферы | система психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (психоневрологические диспансеры, органы паллиативной помощи, государственные и коммерческие органы бизнеса и управления и др.) | <b>ПК-2.</b> Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию | <b>ПК-2.2.</b> Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами) или социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по психологическому логопросвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.</b> Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-2.2.</b> Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами) или социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по психологическому логопросвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| Принципы логотерапевтического подхода к различным типам клиентов и социальным группам людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.                                                                                                                                                                             | Разрабатывать план психологического логопросвещения для решения конкретных задач отдельными лицами и социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Навыком использования методов и техник логотерапии и экзистенциального анализа для отдельных лиц и социальных групп людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, недели дней.  
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                   | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)  |            |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------------------|------------|-----|
|          |                                                                            |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателями |            | СРС |
|          |                                                                            |         |            | Лек                                                    | ПЗ         |     |
| 1        | Ознакомительный этап                                                       | 4       | 30         |                                                        | 30         |     |
| 2        | Основной этап                                                              | 4       | 156        |                                                        | 156        |     |
| 3        | Заключительный этап                                                        | 4       | 30         |                                                        | 30         |     |
|          | Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) |         |            |                                                        |            |     |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                               |         | <b>216</b> |                                                        | <b>216</b> |     |

### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                   | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)  |            |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------------------------------------------------|------------|-----|
|          |                                                                            |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателями |            | СРС |
|          |                                                                            |         |            | Лек                                                    | ПЗ         |     |
| 1        | Ознакомительный этап                                                       | 4       | 30         |                                                        | 30         |     |
| 2        | Основной этап                                                              | 4       | 156        |                                                        | 156        |     |
| 3        | Заключительный этап                                                        | 4       | 30         |                                                        | 30         |     |
|          | Промежуточная аттестация (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену) |         |            |                                                        |            |     |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                               |         | <b>216</b> |                                                        | <b>216</b> |     |

### 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание (виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Ознакомительный этап     | 1. Установочная конференция по вопросам организации, содержания и сроков прохождения практики<br>2. Встреча с представителями администрации, психологами учреждения, со спецификой профессиональной деятельности психолога-консультанта.<br>3. Решение организационных вопросов. Обсуждение с психологом плана и режима работы на период прохождения практики и на каждый день.<br>4. Ознакомление с психологическим кабинетом, документацией психолога (нормативно-государственные документы, формами регистрационного журнала, консультаций, индивидуальных карточек клиентов, диагностическими материалами, журналами протоколов сессий, коррекционными программами и т.д.).<br>5. Наблюдение за деятельностью психологов-консультантов, изучение опыта их работы с клиентами (пассивное участие в консультативной практике; наблюдение других направлений деятельности психолога – |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>психодиагностической, психокоррекционной).</p> <p>6. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики. Подбор диагностических методик, подготовка к консультациям, уточнение вопросов по организации и содержанию консультативной и диагностической работы.</p> <p>7. Консультации у руководителя практики.</p> <p>8. Работа с дневником практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Основной этап       | <p>1. Наблюдение за деятельностью психологов, работающих в учреждении, изучение опыта их работы с клиентами.</p> <p>2. Самостоятельная деятельность в соответствии с разработанным планом практики.</p> <p>3. Реализация диагностической работы (совместно с психологом), направленной на изучение клиента, обработка и интерпретация данных.</p> <p>4. Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий и мероприятий (по индивидуальному плану, при условии договоренности с психологом и согласия клиента).</p> <p>5. По заданию психолога работа с психологическими и методическими материалами, нормативными документами, специальной литературой.</p> <p>6. Ведение дневника практики.</p> <p>7. Консультации у руководителя практики от учреждения.</p> |
| 3 | Заключительный этап | <p>1. Подготовительная работа к выполнению заданий в соответствии с программой практики.</p> <p>2. Консультации у руководителя практики от учреждения.</p> <p>3. Работа с дневником практики.</p> <p>4. Составление отчета о результатах практики.</p> <p>5. Заключительная конференция. Получение отметки о прохождении производственной практики у руководителей практики от Института и учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

| ИДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели | Разделы и темы дисциплины | Оценочное средство для текущего контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.</b> Способность использовать принципы и методы экзистенциально-гуманистического подхода в психологии для организации просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, имеющих дело с отдельными лицами (клиентами), социальными группами, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> |            |                           |                                          |

|        |                                                                                                                                                                                  |             |                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| ПК-2.2 | Знать: Принципы логотерапевтического подхода к различным типам клиентов и социальным группам людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.                                    | Разделы 1-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуального задания |
|        | Уметь: разрабатывать план психологического логопросвещения для решения конкретных задач отдельными лицами и социальными группами людей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Разделы 1-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуального задания |
|        | Владеть: Навыком использования методов и техник логотерапии и экзистенциального анализа для отдельных лиц и социальных групп людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.    | Разделы 1-3 | Устный опрос.<br>Выполнение индивидуального задания |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

| № | Основная литература                                                                                                                                                                        | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                                        | Вид доступа        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Лукас, Э. Учебник логотерапии: представление о человеке и методы / Э. Лукас; перевод М. Матвеева. — Москва: Когито-Центр, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-587-7. — Текст: электронный // | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123794.html">https://www.iprbookshop.ru/123794.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | По логину и паролю |
| 2 | Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 3-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 143 с. — ISBN 5-9292-0096-3. — Текст: электронный //   | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140945.html">https://www.iprbookshop.ru/140945.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | По логину и паролю |

### б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                    | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                                        | Вид доступа        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Баттиани, А. Логотерапия и экзистенциальный анализ сегодня: актуальная характеристика / А. Баттиани, Э. Лукас; перевод М. Матвеева. — Москва: Когито-Центр, 2021. — 261 с. — ISBN 978-5-89353-636-2. — Текст: электронный // | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123781.html">https://www.iprbookshop.ru/123781.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | По логину и паролю |
| 2 | Павлов, И. С. Психотерапия в практике: монография / И. С. Павлов. — 5-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 608 с. — ISBN 5-98549-014-9. — Текст: электронный //                                                  | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140979.html">https://www.iprbookshop.ru/140979.html</a> (дата обращения: 14.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | По логину и паролю |

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства | <p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем                     | <p>Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p>Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhj-journal.ru/rus/News">http://mhj-journal.ru/rus/News</a></p> <p>Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a></p> <p><a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a></p> <p>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a></p> <p>Сайт Российского психологического общества рпо.рф</p> <p>Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a></p> |

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**



**Московский  
Институт  
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*Преддипломная практика*

---

*(наименование практики в соответствии с учебным планом)*

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки/специальность | 37.04.01 Психология |
| Программа подготовки                 | Магистратура        |
| Формы обучения                       | Очная, очно-заочная |

## 1. Цели и задачи практики

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели практики   | Проведение теоретического или эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение методологического аппарата исследования в рамках ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);</li> <li>2. Разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачам и гипотезами в рамках ВКР;</li> <li>3. Подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;</li> <li>4. Подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и/или составления выборок исследования);</li> <li>5. Проведение исследования в рамках ВКР;</li> <li>6. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;</li> <li>7. Оформление результатов исследования в форме главы ВКР.</li> </ol> |

## 2. Вид практики, способ и форма проведения практики

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| Вид практики               | Преддипломная |
| Способ проведения практики | Стационарная  |
| Форма проведения практики  | Дискретная    |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика преддипломная относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика».

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины и практики, знания и умения, по которым необходимы как «входные» при прохождении данной практики | Экзистенциальная психология, История логотерапии, Философские основания логотерапии и экзистенциального анализа, Логотерапия невротизма: теория и практика, Логотерапия при психопатологиях, Методология анализа единичного случая в логотерапии, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская (квалификационная практика) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождения данной практики необходимо как предшествующее            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

| Задача ПД                                                            | Объект или область знания                                                 | Код и наименование профессиональной компетенции                                 | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b>                      |                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                |
| Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам | Социальные группы и лица в трудных жизненных ситуациях (стресс, конфликт, | ПК-1. Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциального | ПК-1.1. Разработка индивидуальных программ логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной |

|                                                   |                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | утрата, миграция, кризис, болезни, ограниченные возможности здоровья и др.) | анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию | жизненной ситуации, с использованием техник и методов экзистенциального анализа и логотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   |                                                                             |                                                                                                                                   | <b>ПК-1.2.</b> Групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения (логотерапия лиц с различными формами неврозов; оказание паллиативной помощи и поддержки при неизлечимых заболеваниях; помощь в преодолении и выходе их психологического кризиса; логотерапия в семейном и бизнес консультировании и т.д.) с опорой на основные принципы, положения, методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа |
|                                                   |                                                                             |                                                                                                                                   | <b>ПК-1.3.</b> Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации (осознанности, жизнестойкости, резилентности, эмоциональной устойчивости, психологического благополучия, свободного волеизъявления, повышения уровня осмысленности жизни, проактивной жизненной позиции и др)                                                                                                                               |

В результате прохождения практики обучающийся должен:

| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь:                                                                                                                            | Владеть                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>ПК-1.1.</b> Разработка индивидуальных программ логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации, с использованием техник и методов экзистенциального анализа и логотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Знать принципы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь составлять программы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации | Владеть техниками и методами экзистенциального анализа и логотерапии |
| <b>ПК-1.2.</b> Групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения (логотерапия лиц с различными формами неврозов; оказание паллиативной помощи и поддержки при неизлечимых заболеваниях; помощь в преодолении и выходе их психологического кризиса; логотерапия в семейном и бизнес консультировании и т.д.) с опорой на основные принципы, положения, методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа |                                                                                                                                   |                                                                      |
| Знать принципы группового и индивидуального консультирования с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь оказывать логотерапевтическую помощь отдельным лицам и группам населения                                                    | Владеть методами и техниками логотерапии и экзистенциального анализа |
| <b>ПК-1.3.</b> Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации (осознанности, жизнестойкости, резилентности, эмоциональной                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устойчивости, психологического благополучия, свободного волеизъявления, повышения уровня осмысленности жизни, проактивной жизненной позиции и др) |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| Знать принципы проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации           | Уметь ставить прикладные цели и задачи, оценивать эффективность тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | Владеть методами и техниками проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации |

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 академических часов, 3 недели 5 дней. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

#### Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                              | Семестр | ВСЕГО      | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |          |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------------------------------------------------------|----------|------------|
|       |                                                                                                       |         |            | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем |          | СРС        |
|       |                                                                                                       |         |            | Лек                                                   | ПЗ       |            |
| 1     | Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии                           | 4       | 7          | 2                                                     |          | 5          |
| 2     | Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии                   | 4       | 40         |                                                       |          | 40         |
| 3     | Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии            | 4       | 40         |                                                       |          | 40         |
| 4     | Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии | 4       | 60         |                                                       |          | 60         |
| 5     | Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии              | 4       | 32         |                                                       | 2        | 30         |
| 6     | Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии                  | 4       | 35         | 2                                                     | 2        | 33         |
|       | <b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)                     |         |            |                                                       |          |            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                          |         | <b>216</b> | <b>4</b>                                              | <b>4</b> | <b>208</b> |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                            | Семестр | ВСЕГО | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |    |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------|----|-----|
|       |                                                                                     |         |       | Из них контактная работа обучающихся с преподавателем |    | СРС |
|       |                                                                                     |         |       | Лек                                                   | ПЗ |     |
| 1     | Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии         | 5       | 8     | 3                                                     |    | 5   |
| 2     | Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии | 5       | 40    |                                                       |    | 40  |

|   |                                                                                                       |   |            |          |          |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|------------|
| 3 | Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии            | 5 | 40         |          |          | 40         |
| 4 | Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии | 5 | 60         |          |          | 60         |
| 5 | Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии              | 5 | 30         |          |          | 30         |
| 6 | Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии                  | 5 | 38         |          | 3        | 35         |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b> (часы на подготовку к зачету/диф.зачету/экзамену)                     |   |            |          |          |            |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                          |   | <b>216</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>210</b> |

## 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                              | Содержание (виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Планирование научного исследования и практической деятельности в психологии                           | Установочная конференция. Постановка целей и задач практики, требований к её содержанию, оформлению дневника практики и отчёта. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и т.д.<br>Встреча с руководителем практики. Уточнение категориального аппарата исследования, выполняемого в рамках ВКР. Постановка цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка общих и частных гипотез исследования. Постановка основных задач исследования: методических, эмпирических, практических. Написание введения для ВКР.<br>Уточнение индивидуального задания и календарного плана на преддипломную практику вместе с руководителем практики (объёмы и сроки предоставления выполненных работ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Разработка программы научного исследования и практической деятельности в психологии                   | Разработка программы и процедуры научного исследования или практической работы в рамках ВКР.<br>Подбор методов и методик для научного исследования или практической работы. Адаптация, модификация или разработка новых методов и методик в соответствии с целями и задачами ВКР. Апробация модифицированных или разработанных методов и методик. Доработка методов и методик с учётом результатов их апробации.<br>Определение эмпирической базы для исследования или практической деятельности. Знакомство с базой исследования. Определение критериев составления или подбора выборок. Знакомство с испытуемыми (респондентами, объектами практической деятельности), их информирование о целях и задачах исследования или практической деятельности, получение согласия на участие в работе.<br>Описание программы, эмпирической базы и процедуры научного исследования для соответствующей главы ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3     | Организация и осуществление научного исследования и практической деятельности в психологии            | Организация и осуществление научного исследования или практической деятельности в рамках ВКР.<br>Подготовка необходимой материально-технической базы для проведения исследования или практической деятельности, в том числе оборудования для аппаратных методик.<br>Подготовка стимульных, раздаточных, методических материалов для испытуемых (респондентов) (анкеты, опросные листы, бланки, тестовые задания, инструкции и т.д.).<br>Подготовка средств регистрации результатов исследования или практической деятельности (бланки, протоколы, устройства аудио- и видеорегистрации данных и т.д.).<br>Проведение научного исследования или практической деятельности. Регистрация результатов деятельности. Оформление первичных результатов в форме приложений к соответствующей главе ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4     | Методы анализа и обработки результатов научного исследования и практической деятельности в психологии | Подбор методов анализа и обработки результатов научного исследования или практической деятельности адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным.<br>Первичная обработка данных, в том числе с использованием современных информационных технологий. Описание кейсов. Выбраковка некачественного эмпирического материала.<br>Статистическая обработка данных. Выбор методов и критериев статистической обработки данных, адекватных целям, задачам исследования, а также полученным данным. Оформление результатов статистической обработки данных в табличной и графической форме (графики, диаграммы, гистограммы и т.д.).<br>Содержательный анализ и психологическая интерпретация результатов научного исследования или практической деятельности, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Формулировка выводов о достижении цели работы, решении поставленных задач, подтверждении/опровержении выдвинутых гипотез. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач. |
| 5     | Представление результатов научного исследования и практической деятельности в психологии              | Оформление первого варианта текста соответствующей главы ВКР: цели и задачи исследования или практической деятельности, программа исследования, результаты и их обсуждение. Обсуждение результатов научного исследования или практической деятельности с руководителем практики. Доработка текста соответствующей главы ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | в соответствии с замечаниями и рекомендациями руководителя практики. Подготовка мультимедийной презентации к докладу по результатам научного исследования или практической деятельности. Подготовка тезисов доклада по результатам научного исследования или практической деятельности.                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Внедрение результатов научного исследования и практической деятельности в психологии | Формулировка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования или практической деятельности, выполненной в рамках ВКР. Написание заключения к ВКР. Апробация результатов научного исследования или практической деятельности в форме доклада на итоговой конференции. Подведение итогов практики. Оформление отчёта по практике, его обсуждение с руководителем практики от организации, оценка результатов практики. Защита отчёта на итоговой конференции. |

## 7. Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетов студентов по практике являются:

- Заполненный дневник практики, с отметками о посещении баз(ы) практики руководителем(ями) практики;
- Отчет по практике, включающий в себя описание баз(ы) практики, основных видов деятельности, осуществленных учащимся в ходе практики, а также приложений (аналитических записок, описаний кейсов, протоколов диагностики, наблюдения, анкеты практиканта и т.д.);
- Отзыв руководителя от базы практики, включающий в себя оценку уровня сформированности основных компетенций студентов, а также его социально-психологических характеристик; отзыв заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

По желанию студент может приложить к отчету любые другие документы, свидетельствующие о качестве его работы на базе практики (отзывы, благодарности, грамоты и т.д.).

## 8. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и средств оценки в процессе прохождения практики в рамках отдельных разделов (этапов)

| ИДК                                                                                                                                                                                                                      | Показатели                                                                                                                                               | Разделы и темы дисциплины | Оценочное средство для текущего контроля         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ПК-1.</b> Способность использовать методы и техники логотерапии и экзистенциального анализа для оказания психологической помощи социальным группам, отдельным лицам (клиентам), попавшим в сложную жизненную ситуацию |                                                                                                                                                          |                           |                                                  |
| ПК-1.1                                                                                                                                                                                                                   | Знать: принципы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации                                   | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: составлять программы логотерапевтического сопровождения клиентов, групп населения, находящихся в сложной жизненной ситуации                       | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: техниками и методами экзистенциального анализа и логотерапии                                                                                    | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
| ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                   | Знать: принципы группового и индивидуального консультирования с целью оказания логотерапевтической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: уметь оказывать логотерапевтическую помощь отдельным                                                                                              | Разделы 1-6               | Устный опрос. Выполнение                         |

|        |                                                                                                                                                                                |             |                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|        | лицам и группам населения                                                                                                                                                      |             | индивидуального задания                          |
|        | Владеть: методами и техниками логотерапии и экзистенциального анализа                                                                                                          | Разделы 1-6 | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
| ПК-1.3 | Знать: принципы проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                                       | Разделы 1-6 | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|        | Уметь: ставить прикладные цели и задачи, оценивать эффективность тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации | Разделы 1-6 | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |
|        | Владеть: методами и техниками проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации                         | Разделы 1-6 | Устный опрос. Выполнение индивидуального задания |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

| № | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                                        | Вид доступа        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Бойко, А. В. Проведение и описание экспериментального исследования в работах студентов-психологов: учебно-методическое пособие / А. В. Бойко. — Владивосток: Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, 2024. — 51 с. — Текст: электронный // | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/151639.html">https://www.iprbookshop.ru/151639.html</a> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | По логину и паролю |

### б) дополнительная литература:

| № | Дополнительная литература                                                                                                                                                               | Адрес электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид доступа        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 122 с. — Текст: электронный //       | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135704.html">https://www.iprbookshop.ru/135704.html</a> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                       | По логину и паролю |
| 2 | Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований: учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст: электронный // | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108235.html">https://www.iprbookshop.ru/108235.html</a> (дата обращения: 08.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108235">https://doi.org/10.23682/108235</a> | По логину и паролю |

### в) перечень ресурсов сети «Интернет»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень ресурсов сети Интернет | 1) Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a><br>2) Электронная информационно-образовательная среда Института (Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения “InStudy”) <a href="https://dist.inpsycho.ru/">https://dist.inpsycho.ru/</a> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства | <p>Лицензионное ПО Microsoft Windows: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО Microsoft Office: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition (АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ No Tr095234 от 23.09.2020, срок действия – Бессрочно)</p> <p>Лицензионное ПО IBIK Aster: Электронная лицензия Pro-2 для Windows 7/8/10</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 20.12.2021 №8748/21П, срок действия до 20.12.2024)</p> <p>Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «№ 2017611267, Срок действия – бессрочно.)</p> <p>1С: Университет ПРОФ. Ред.2.2. Электронная поставка (Сублицензионный договор №059/101121/001 от 10.11.2021г., Акт на передачу прав 059/0000008590 от 16.11.2021г., срок действия – Бессрочно))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем                     | <p>Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a></p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a></p> <p>Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. <a href="http://mhj-journal.ru/rus/News">http://mhj-journal.ru/rus/News</a></p> <p>Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>Институт психологии РАН <a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html</a></p> <p><a href="http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html">http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html</a></p> <p>Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги <a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a></p> <p>Сайт Российского психологического общества рпо.рф</p> <p>Материалы по психологии Psychology OnLine.Net <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a></p> |

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Приложение № 1 к программе практики**