

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2025 13:55:07

Уникальный программный ключ:

90e61d348f2245de4566514a87350a9d89d73c851b3f3160a03a9eff20fb4800

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОАНАЛИЗА»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом МИП  
Протокол от «16» февраля 2022 г. №5

Ректор МИП  
\_\_\_\_\_  
Л.И. Сурат  
«16» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и  
психоаналитическое консультирование»**

Москва 2022

## Разработчики:

Клинический психолог, кандидат  
психологических наук, доцент, член Московской  
ассоциации психоаналитиков

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Мордас

Психоаналитический психолог-консультант,  
кандидат в члены Международной  
Психоаналитической Ассоциации (ИРА)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Гнатюк

Старший преподаватель кафедры основ  
клинического психоанализа Московского  
института психоанализа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.А. Лемешко

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета (совета) МИП «16» февраля 2022г., протокол №5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки.....              | 4  |
| 1.1. Цель реализации.....                                                           | 4  |
| 1.2. Нормативная правовая база.....                                                 | 5  |
| 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.. | 6  |
| 1.4. Планируемые результаты обучения.....                                           | 7  |
| 1.5. Категория слушателей.....                                                      | 8  |
| 1.6. Формы обучения и сроки освоения.....                                           | 8  |
| 1.7. Период обучения и режим занятий.....                                           | 8  |
| 1.8. Документ о квалификации.....                                                   | 8  |
| 2. Содержание программы профессиональной переподготовки.....                        | 9  |
| 2.1. Календарный учебный график.....                                                | 9  |
| 2.2 Учебный план.....                                                               | 11 |
| 3. Организационно-педагогическое обеспечение.....                                   | 14 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                       | 14 |

## **1. Общая характеристика программы профессиональной переподготовки**

### **1.1 Цель реализации**

Основной целью программы является формирование у слушателей системных знаний и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психоаналитической психотерапии и психоаналитического консультирования, психоаналитического консультирования, и психоаналитически-ориентированного консультирования и обеспечивающих компетенции, связанные с постановкой профессиональных задач в практической деятельности, а также эффективное решение практических, научно-исследовательских и научно-методических задач в области психоанализа, психоаналитической терапии и психоаналитического консультирования.

Программа профессиональной переподготовки является базовой ступенью для дальнейшего профессионального развития в области психоаналитически-ориентированной психотерапии и психоаналитического консультирования и реализуется в очном и онлайн-форматах.

#### **Особенности программы**

- фундаментальное, системное психоаналитическое образование,
- сочетание психоаналитической теории и практико-ориентированного подхода,
- реализуется в очной (вечерняя) форме обучения и дистанционном формате,
- первый шаг дальнейшей профессиональной специализации в области психоаналитического образования,
- в программу включены лекции, практики, мастер-классы в формате вебинаров преподавателей Международной Ассоциации Микропсихоанализа,
- возможность после завершения программы стать участником обучающей группы Московской группы психоаналитиков (в соответствии со стандартами Международной психоаналитической ассоциации), либо программы профессиональной специализации Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии,
- возможность выбора специалистов – психоаналитиков Московской группы психоаналитиков и других ведущих обществ России, ориентированных на Международную психоаналитическую ассоциацию и Европейскую конфедерацию психоаналитической психотерапии для прохождения личной психоаналитической психотерапии (дидактического психоанализа) и для индивидуального супервизирования 2-х и более клинических случаев, с целью завершения профессионального психоаналитического обучения.

#### **Задачи программы:**

- освоение и интеграция классических психоаналитических техник и современных психоаналитических концепций,
- изучение различных видов и форм психоаналитической помощи (индивидуальная, групповая, семейная, детская и подростковая психоаналитическая психотерапия, психоаналитическое консультирование),
- получение опыта работы с пациентами психиатрических и наркологических учреждений, с соматическими больными и людьми, находящимися в кризисных состояниях,
- углубленное овладение практическими навыками психоаналитического наблюдения и консультирования,

- овладение методами проведения первичного интервью с детьми, подростками и взрослыми с построением структурного заключения, описанием диагностического профиля, а также овладение методами семейного психоаналитического консультирования и составлением диагностического заключения,
- погружение в деятельность профессиональных психоаналитических сообществ, посещение базовых мероприятий (клинические и теоретические семинары, психоаналитические супервизии, открытые заседания, мастер-классы и спецкурсы, семинары и конференции), организуемых Московской группой психоаналитиков и Европейской конфедерацией психоаналитической психотерапии.

## 1.2. Нормативная правовая база

Настоящая образовательная программа разработана с учетом следующих норм действующего законодательства и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов:

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **Постановления Правительства РФ**

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. №719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. №611 «Об утверждении правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

### **Приказы Министерства образования и науки РФ**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов».

### **Письма Министерства образования и науки РФ**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2013 г. №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.А. Климова «О документах о квалификации» от 02.09.2013 №АК-1879/06;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.

### **Приказы Министерства труда и социальной защиты РФ**

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Приказ № 537н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

### **Образовательные стандарты**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841)

### **Профессиональные стандарты**

- Профессиональный стандарт Психолог – консультант, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 года № 537н

## **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Общая характеристика нового вида профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу переподготовки «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование», являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Задачи профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультативный                      | <b>ПСК-1.</b> Способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | <b>ПСК-1.1.</b> Владеет научной системой знаний по диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок; знает современные методы диагностики психического функционирования человека в норме и патологии в зависимости от особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПСК-1.2.</b> Сформирован комплекс современных научно-методических умений к постановке прикладных задач определенной области применения психологии; умеет эффективно использовать в психологической практике методы распознавания психического функционирования человека в норме и патологии в зависимости от особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам                                                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПСК-1.3.</b> Владеет научно-эффективной системой постановки прикладных задач определенной области применения психологии; приемами распознавания психического функционирования человека в норме и патологии в зависимости от особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.                                                                                                                                      |
|                                      | <b>ПСК-2.</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПСК-2.1.</b> Проводит консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПСК-2.2.</b> Осуществляет групповое и индивидуальное психоаналитическое консультирование клиентов, нуждающихся в психологической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПСК-2.3</b> Оказывает психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций                         |
|  | <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять психоаналитическую диагностику, формулировать психологическое заключение по результатам диагностики; разрабатывать программу психоаналитического консультирования, с целью гармонизации психического функционирования человека | <b>ПК-3.1.</b> Проводит психоаналитическую диагностику, осуществляет групповое и индивидуальное консультирование             |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-3.2.</b> Составляет заключение по результатам психоаналитической диагностики.                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК-3.3</b> Разрабатывает программу психологической поддержки, с целью гармонизации психического функционирования человека |

### 1.5. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование, в том числе специалисты с высшим психологическим, педагогическим и медицинским образованием (психологи, педагоги-психологи, врачи), получившие его на факультетах психологии и медицинских факультетах вузов, а также студенты старших курсов соответствующих факультетов.

### 1.6. Формы обучения и сроки освоения

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется в формах:

- очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- очно-заочная (вечерняя) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Общая трудоемкость программы составляет 2800 академических часа, из которых 1580 академических часов составляют контактную работу со слушателями.

### 1.7. Период обучения и режим занятий

Обучение в рамках образовательной программы профессиональной переподготовки составляет 33 месяца. Режим занятий проходит в соответствии с утвержденным календарным графиком.

### 1.8. Документ о квалификации

Диплом о профессиональной переподготовке Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа», предоставляющего право на ведение профессиональной деятельности:

- в сфере психоаналитической психотерапии и психоаналитического консультирования для слушателей, имеющих высшее психологическое или психолого-педагогическое образование, врачей, имеющих специализацию по психиатрии, психотерапии и неврологии.
- в сфере психоаналитического консультирования для слушателей, имеющих высшее медицинское, педагогическое, дефектологическое, юридическое с психологической специализацией образование, а также выпускников программы дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки «Основы психологической науки и практики» НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» или другую аналогичную программу в объеме не менее 700 часов общей трудоемкости, либо программу «Клиническая психология» в объеме не менее 1500 часов.
- в сфере психоаналитически-ориентированного консультирования для слушателей, имеющих высшее образование

## 2. Содержание программы профессиональной переподготовки

### 2.1.Календарный учебный график

Таблица 2

| Период обучения – 10 недель |         |         |         |               |               |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 нед.                      | 2 нед.  | 3 нед.  | 4 нед.  | 5 нед.        | 6 нед.        | 7 нед.  | 8 нед.  | 9 нед.  | 10 нед. | 11 нед. | 12 нед. | 13 нед. | 14 нед. | 15 нед. | 16 нед. | 17 нед. | 18 нед. |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 19 нед.                     | 20 нед. | 21 нед. | 22 нед. | 23 нед.       | 24 нед.       | 25 нед. | 26 нед. | 27 нед. | 28 нед. | 29 нед. | 30 нед. | 31 нед. | 32 нед. | 33 нед. | 34 нед. | 35 нед. | 36 нед. |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 37                          | 38      | 39      | 40      | 41            | 42            | 43      | 44      | 45      | 46      | 47      | 48      | 49      | 50      | 51      | 52      | 53      | 54      |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 55                          | 56      | 57      | 58      | 59            | 60            | 61      | 62      | 63      | 64      | 65      | 66      | 67      | 68      | 69      | 70      | 71      | 72      |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 73                          | 74      | 75      | 76      | 77            | 78            | 79      | 80      | 81      | 82      | 83      | 84      | 85      | 86      | 87      | 88      | 89      | 90      |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 91                          | 92      | 93      | 94      | 95            | 96            | 97      | 98      | 99      | 100     | 101     | 102     | 103     | 104     | 105     | 106     | 107     | 108     |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 109                         | 110     | 111     | 112     | 113           | 114           | 115     | 116     | 117     | 118     | 119     | 120     | 121     | 122     | 123     | 124     | 125     | 126     |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ        | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ТКУ     | ПА      | К       |
| 127                         | 128     | 129     | 130     | 131           | 132           | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       |
| УЗ ДОТ                      | УЗ ДОТ  | УЗ ДОТ  | ПА ДОТ  | ИА/ ИА<br>ДОТ | ИА/ ИА<br>ДОТ | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       | =       |

#### Условные обозначения:

|        |                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------|
| УЗ     | – учебные занятия                                      |
| ТКУ    | – текущий контроль успеваемости                        |
| ПА     | – промежуточная аттестация                             |
| ИА     | - итоговая аттестация                                  |
| УЗ ДОТ | – учебные занятия с применением электронного обучения  |
| ПА     | – промежуточная аттестация с применением дистанционных |

|           |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| ДОТ       | образовательных технологий                                                   |
| ИА<br>ДОТ | - итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий |

## 2.2 Учебный план

| №п/п <sup>1</sup> | Наименование<br>(модуля/раздела/дисциплины/темы),<br>практики (стажировки) <sup>2</sup> | Общая трудоемкость, час. <sup>3</sup> | Контактная работа, час. <sup>4</sup> |                                 |                                             |                                       |                                        | Самостоятельная работа, час <sup>7</sup> | Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час. <sup>6</sup> |                                 |                                             |                                       |                                        | Самостоятельная работа, час <sup>7</sup> | Форма контроля   | Код компетенции <sup>11</sup> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
|                   |                                                                                         |                                       | Всего <sup>4</sup>                   | В форме практической подготовки | В том числе                                 |                                       |                                        |                                          | Всего <sup>4</sup>                                                                                                   | В форме практической подготовки | В том числе                                 |                                       |                                        |                                          |                  |                               |
|                   |                                                                                         |                                       |                                      |                                 | Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup> | Практические (семинарские) занятия /в | Контактная самостоятельная работа, час |                                          |                                                                                                                      |                                 | Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup> | Практические (семинарские) занятия /в | Контактная самостоятельная работа, час |                                          |                  |                               |
| 1                 | 2                                                                                       | 3                                     | 4                                    | 5                               | 6                                           | 7                                     | 8                                      | 9                                        | 10                                                                                                                   | 11                              | 12                                          | 13                                    | 14                                     | 15                                       | 16               | 17                            |
| 1.                | Раздел 1. Общетеоретические дисциплины                                                  | 504                                   | 270                                  | -                               |                                             |                                       | -                                      | 234                                      | -                                                                                                                    | -                               | -                                           | -                                     | -                                      | -                                        | -                |                               |
|                   | Введение в профессию                                                                    | 36                                    | 16                                   | -                               | -                                           |                                       | -                                      | 20                                       | -                                                                                                                    | -                               | -                                           | -                                     | -                                      | -                                        | зачет            |                               |
|                   | Проблемы обучения психоанализу и психоаналитической психотерапии                        | 36                                    | 16                                   | -                               | -                                           |                                       | -                                      | 20                                       | -                                                                                                                    | -                               | -                                           | -                                     | -                                      | -                                        | зачет            |                               |
|                   | Этика в психоанализе                                                                    | 40                                    | 20                                   | -                               | -                                           |                                       | -                                      | 20                                       | -                                                                                                                    | -                               | -                                           | -                                     | -                                      | -                                        | зачет            |                               |
|                   | История и теория психоанализа. Классический психоанализ                                 | 154                                   | 86                                   | -                               | -                                           |                                       | -                                      | 68                                       |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | зачет<br>экзамен |                               |
|                   | Психоанализ в истории психотерапии                                                      | 56                                    | 28                                   |                                 |                                             |                                       |                                        | 28                                       |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | зачет            |                               |
|                   | Постклассический психоанализ                                                            | 74                                    | 38                                   | -                               | -                                           |                                       | -                                      | 36                                       |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | зачет            |                               |
|                   | Метапсихология З Фрейда                                                                 | 60                                    | 38                                   |                                 |                                             |                                       |                                        | 22                                       |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | экзамен          |                               |
|                   | Античная мифология и психоанализ                                                        | 48                                    | 28                                   |                                 |                                             |                                       |                                        | 20                                       |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | зачет            |                               |
| 2.                | Раздел 2. Основные теоретические психоаналитические концепции развития                  | 398                                   | 214                                  |                                 |                                             |                                       |                                        | 184                                      |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | -                |                               |
|                   | Теория психосексуального развития                                                       | 48                                    | 28                                   |                                 |                                             |                                       |                                        | 20                                       |                                                                                                                      |                                 |                                             |                                       |                                        |                                          | зачет            |                               |

|    |                                                                  |            |            |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |                  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|------------------|--|
|    | Психоаналитические концепции развития объектных отношений        | 56         | 28         |  |  |  |  | 28         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Психоаналитический взгляд на теорию аффектов                     | 60         | 30         |  |  |  |  | 30         |  |  |  |  |  |  | экзамен          |  |
|    | Психоаналитическая теория сновидений                             | 46         | 24         |  |  |  |  | 22         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Теория привязанности                                             | 44         | 24         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Телесность в психоанализе                                        | 44         | 24         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Формирование женской и мужской половой идентичности              | 46         | 26         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | экзамен          |  |
|    | Психоаналитические концепции развития Эго и Суперэго             | 54         | 30         |  |  |  |  | 24         |  |  |  |  |  |  | экзамен          |  |
| 3. | <b>Раздел 3. Практики и техники психоанализа</b>                 | <b>860</b> | <b>542</b> |  |  |  |  | <b>318</b> |  |  |  |  |  |  | -                |  |
|    | Основы практики и техники психоанализа                           | 158        | 90         |  |  |  |  | 68         |  |  |  |  |  |  | зачет<br>экзамен |  |
|    | Психоаналитическая патопсихология                                | 70         | 38         |  |  |  |  | 32         |  |  |  |  |  |  | экзамен          |  |
|    | Основы микропсихоанализа                                         | 52         | 28         |  |  |  |  | 24         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Теория и техника микропсихоанализа                               | 164        | 114        |  |  |  |  | 50         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Психоанализ и психоаналитическая психотерапия детей и подростков | 118        | 82         |  |  |  |  | 36         |  |  |  |  |  |  | зачет<br>экзамен |  |
|    | Психоаналитическая концепция травмы                              | 44         | 24         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Психоаналитическое семейное консультирование                     | 44         | 24         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Теория объектных отношений в клинической практике                | 44         | 24         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Практическая психотерапия кризисных состояний                    | 44         | 24         |  |  |  |  | 20         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Балинтовская группа                                              | 122        | 94         |  |  |  |  | 28         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
| 4. | <b>Раздел 4. Психоаналитическая психопатология</b>               | <b>588</b> | <b>314</b> |  |  |  |  | <b>274</b> |  |  |  |  |  |  | -                |  |
|    | Общая психопатология                                             | 100        | 50         |  |  |  |  | 50         |  |  |  |  |  |  | зачет<br>экзамен |  |
|    | Психоаналитическая концепция нарциссизма                         | 52         | 28         |  |  |  |  | 24         |  |  |  |  |  |  | зачет            |  |
|    | Психоаналитическая концепция неврозов                            | 70         | 38         |  |  |  |  | 32         |  |  |  |  |  |  | экзамен          |  |

|    |                                                                                                                |     |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|
|    | Теория интерпретации сновидений                                                                                | 68  | 34  |  |  |  |  | 34  |  |  |  |  |  |  | экзамен             |  |
|    | Особенности клянианского психоанализа                                                                          | 70  | 38  |  |  |  |  | 32  |  |  |  |  |  |  | зачет               |  |
|    | Психоаналитическая психосоматика                                                                               | 68  | 36  |  |  |  |  | 32  |  |  |  |  |  |  | зачет               |  |
|    | Психоаналитическая концепция психозов                                                                          | 52  | 28  |  |  |  |  | 24  |  |  |  |  |  |  | зачет               |  |
|    | Психоаналитическая концепция перверсий                                                                         | 68  | 36  |  |  |  |  | 32  |  |  |  |  |  |  | экзамен             |  |
|    | Пограничные состояния                                                                                          | 40  | 26  |  |  |  |  | 14  |  |  |  |  |  |  | экзамен             |  |
| 5. | <b>Раздел 5. Практикумы</b>                                                                                    | 238 | 116 |  |  |  |  | 122 |  |  |  |  |  |  | -                   |  |
|    | Практикум по диагностическому использованию рисунков в психоаналитической практике                             | 30  | 12  |  |  |  |  | 18  |  |  |  |  |  |  | зачет               |  |
|    | Психотерапевтический практикум                                                                                 | 128 | 64  |  |  |  |  | 64  |  |  |  |  |  |  | зачет               |  |
|    | Интервизионный практикум                                                                                       | 80  | 40  |  |  |  |  | 40  |  |  |  |  |  |  | зачет               |  |
| 6. | <b>Раздел 6. Стажировки</b>                                                                                    | 212 | 124 |  |  |  |  | 88  |  |  |  |  |  |  | -                   |  |
|    | Групповая супервизия                                                                                           | 212 | 124 |  |  |  |  | 88  |  |  |  |  |  |  | зачет,<br>диф.зачет |  |
| 7. | <b>Итоговая аттестация:</b><br>- Итоговый междисциплинарный экзамен<br>- Защита итоговой аттестационной работы |     |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  | экзамен<br>экзамен  |  |

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом МИП, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в области психологических наук.

| Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста | Специальность, присвоенная квалификация по диплому | Ученая степень, ученое (почетное) звание/ статус в профессиональном сообществе                                                                                          | Стаж работы в области профессиональной деятельности/ по дополнительной квалификации | Наименование преподаваемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Агарков Всеволод Александрович            | Психология / Психолог, Преподаватель психологии.   | кандидат психологических наук, медицинский психолог, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации (ИРА), научный сотрудник Института психологии РАН. | 25 лет                                                                              | Психоаналитическая концепция травмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Асанова Ольга Сергеевна                   | Биофизика / врач-биофизик                          | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (ИРА)                                                  | 20 лет                                                                              | Телесность в психоанализе; Основы практики и техники психоанализа; Групповая супервизия; Особенности кляйнианского психоанализа;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Бедерова Леонора Ивановна                 | Лечебное дело / врач-лечебник                      | Психиатр, психоаналитик, тренинг-аналитик Московской Группы Психоаналитиков, действительный член Международной Психоаналитической Ассоциации (ИРА)                      | 45 лет                                                                              | Психоаналитическая теория сновидений; Теория интерпретации сновидений; Психоаналитическая концепция неврозов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Гнатюк Ольга Владиславовна                | Психология / Психолог. Преподаватель психологии    | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (ИРА)                                                  | 25 лет                                                                              | Психоаналитические концепции развития объектных отношений; Психотерапевтический практикум; Теория привязанности; Постклассический психоанализ; Психоанализ в истории психотерапии; Психоаналитический взгляд на теорию аффектов; Психоанализ и психоаналитическая психотерапия детей и подростков; Практикум по диагностическому использованию рисунков в психоаналитической практике; Групповая супервизия; |

|                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Джигкаева<br>Альбина<br>Хазбиевна      | Бухгалтерский<br>учет и анализ<br>хозяйственной<br>деятельности /<br>экономист;<br>Психоаналитиче-<br>ская<br>психотерапия | кандидат в члены Московской<br>Группы Психоаналитиков,<br>кандидат в члены<br>Международной<br>Психоаналитической<br>Ассоциации (IPA)                                         | 16 лет  | Метапсихология З.<br>Фрейда;<br>Психоаналитическое<br>семейное<br>консультирование                                                                                                               |
| Евсеева<br>Маргарита Лео-<br>новна     | Психология /<br>Психолог.<br>Преподаватель<br>психологии.                                                                  | кандидат психологических<br>наук, тренинг-аналитик<br>Московской Группы<br>Психоаналитиков,<br>действительный член<br>Международной<br>Психоаналитической<br>Ассоциации (IPA) | 20 лет  | Основы практики и<br>техники психоанализа                                                                                                                                                        |
| Клепиков<br>Николай<br>Николаевич      | Технология<br>сельскохозяйств-<br>енных продуктов<br>/ инженер-<br>технолог                                                | кандидат биологических наук,<br>член правления, тренинговый<br>аналитик и супервизор ЕКПП                                                                                     | 25 лет  | Балинтовская группа;<br>Теория привязанности;<br>Психоаналитическая<br>психосоматика                                                                                                             |
| Комарова Лола<br>Эриковна              | Психология /<br>Психолог.<br>Преподаватель<br>психологии                                                                   | кандидат психологических<br>наук, тренинг-аналитик<br>Московской Группы<br>Психоаналитиков,<br>действительный член<br>Международной<br>Психоаналитической<br>Ассоциации (IPA) | 40 лет  | Введение в профессию;<br>Проблемы обучения<br>психоанализу и<br>психоаналитической<br>психотерапии;<br>Постклассический<br>психоанализ; Теория<br>объектных отношений в<br>клинической практике; |
| Лейбин<br>Валерий<br>Моисеевич         | Философия /<br>Философ.<br>Преподаватель<br>марксистско-<br>ленинской<br>философии и<br>обществоведени-<br>я               | доктор философских наук,<br>ученое звание старшего<br>научного сотрудника                                                                                                     | 54 года | История и теория<br>психоанализа.<br>Классический психоанализ                                                                                                                                    |
| Лебедева Юлия<br>Владимировна          | Психология,<br>магистр                                                                                                     | кандидат в члены Московской<br>Группы Психоаналитиков,<br>кандидат в члены<br>Международной<br>Психоаналитической<br>Ассоциации (IPA)                                         | 8 лет   | Основы практики и<br>техники психоанализа                                                                                                                                                        |
| Лемешко<br>Константин<br>Александрович | Лечебное дело /<br>врач                                                                                                    | Психиатр, психотерапевт,<br>Координатор Международной<br>ассоциации<br>нейропсихоанализа в г.<br>Москве. Старший<br>преподаватель кафедры основ<br>клинического психоанализа  | 14 лет  | Практическая<br>психотерапия кризисных<br>состояний                                                                                                                                              |
| Линдэ<br>Анастасия<br>Юрьевна          | Лечебное дело /<br>врач                                                                                                    | кандидат в члены Московской<br>Группы Психоаналитиков,<br>кандидат в члены<br>Международной<br>Психоаналитической<br>Ассоциации (IPA)                                         | 6 лет   | Психотерапевтический<br>практикум;<br>Интервизионный<br>практикум                                                                                                                                |
| Ломакина<br>Марина<br>Владимировна     | Психология /<br>Психолог.<br>Преподаватель<br>психологии                                                                   | кандидат в члены Московской<br>Группы Психоаналитиков,<br>кандидат в члены<br>Международной<br>Психоаналитической                                                             | 15 лет  | Психотерапевтический<br>практикум;<br>Интервизионный<br>практикум                                                                                                                                |

|                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                    | Ассоциации (IPA)                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                              |
| Лощиц Игорь Валерьевич      | Философия / Философ. ; Психология / Психолог                       | кандидат философских наук, Психоаналитический психотерапевт, кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA) | 5 лет  | Постклассический психоанализ; Особенности кляйнианского психоанализа                                                                         |
| Макейчук Наталия Николаевна | Психология / психолог                                              | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                              | 20 лет | Психотерапевтический практикум; Интервизионный практикум                                                                                     |
| Минасян Ирина Рубеновна     | Психология / психолог                                              | Психоаналитик, тренинг-аналитик Московской Группы Психоаналитиков, действительный член Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                            | 40 лет | Метапсихология З.Фрейда; Психоаналитическая патопсихология; Психоаналитическая концепция перверсий; Психоаналитическая концепция нарциссизма |
| Мордас Екатерина Сергеевна  | Социальная работа / Специалист по социальной работе                | кандидат психологических наук, доцент                                                                                                                                               | 20 лет | Формирование женской и мужской половой идентичности                                                                                          |
| Олерская Елена Петровна     | Психология / Психолог, преподаватель психологии / Педиатрия / врач | кандидат МГП, кандидат IPA                                                                                                                                                          | 16 лет | Метапсихология З.Фрейда                                                                                                                      |
| Попов Андрей Юрьевич        | Психология / психолог                                              | психоаналитик, член Московской Группы Психоаналитиков, член Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                                       | 13 лет | Метапсихология З.Фрейда; Психоаналитическая концепция неврозов; Пограничные состояния;                                                       |
| Прозорова Юлия Алексеевна   | Психология / Психолог. Преподаватель психологии                    | психоаналитик, член Московской Группы Психоаналитиков, член Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                                       | 15 лет | Психоаналитическая концепция психозов                                                                                                        |
| Равло Констанция Васильевна | Психология                                                         | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                              | 10 лет | Психотерапевтический практикум; Интервизионный практикум                                                                                     |
| Садова Наталия Анатолиевна  | Психология / Магистр                                               | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                              | 9 лет  | Этика в психоанализе; Античная мифология и психоанализ; Групповая супервизия                                                                 |
| Самарина Надежда Петровна   | Психология / Психолог. Психолог - консультант.                     | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной                                                                                                  | 20 лет | Психотерапевтический практикум                                                                                                               |

|                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                         | Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                                                                                              |        |                                                                                                        |
| Скачкова Александра Владимировна | Психология / Психолог                                                                   | психоаналитик, член Московской Группы Психоаналитиков, член Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                                    | 20 лет | Теория психосексуального развития                                                                      |
| Тихонова Татьяна Евгеньевна      | Психология / Психолог. Преподаватель                                                    | психоаналитический психотерапевт, член Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии,                                                                 | 13 лет | Психоаналитические концепции развития Эго и Суперэго                                                   |
| Хлевная Мария Игоревна           | Профессиональное обучение (экономика и управление) / Педагог профессионального обучения | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                           | 17 лет | Психотерапевтический практикум; Интервизионный практикум; Психоаналитический взгляд на теорию аффектов |
| Шипилова Валентина Николаевна    | Психология / Психолог. Психолог - консультант.                                          | кандидат в члены Московской Группы Психоаналитиков, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации (IPA)                                           | 20 лет | Психоаналитическое семейное консультирование                                                           |
| Шишкина Елена Александровна      | Психолог. Преподаватель психологии                                                      | Кандидат в члены Итальянского института микропсихоанализа, Международного общества микропсихоанализа, ассоциированный член Русского психоаналитического общества | 7 лет  | Психоаналитическая теория сновидений; Теория интерпретации сновидений                                  |
| Щелокова Ольга Андреевна         | Психиатрия / Психотерапия                                                               | Врач-психиатр высшей категории                                                                                                                                   | 21 год | Общая психопатология                                                                                   |