

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сурат Лев Игоревич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.01.2021 22:49:17

Уникальный проприетарный ключ:

90e61d348f22450e156a514a87350a9d89d7b8541b3f3160e03e9aff20914800



**Московский
Институт
Психоанализа**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждено

Решением Ученого совета

протокол от «26» августа 2020 года № 11

Утверждено
Ректор

«26» августа 2020 года



Л.И. Сурат

**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ АСПИРАНТА**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок определяет порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров (далее – программы аспирантуры) в аспирантуре НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (далее – Институт), а также порядок разработки и утверждения индивидуальных планов учебной и научно-исследовательской работы аспиранта.
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (ред.17.08.2020);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (ред. 30.04.2020);
 - Устав НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»;
 - Локальные нормативные акты НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».
- 1.3. Настоящий Порядок обязателен к применению всеми структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации.
- 1.4. Программы аспирантуры реализуются Институтom в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- 1.5. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).
- 1.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры по направлениям подготовки могут разрабатываться и реализовываться отдельными кафедрами или совместно несколькими кафедрами Института в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ВО) и действующими нормативными документами.

2.2. Инициатива открытия новой программы аспирантуры может исходить от ректора Института, проректоров, деканов, заведующих кафедрами, ведущих научно-педагогических работников, которые на заседании Ученого совета представляют обоснование необходимости открытия и разработки программы аспирантуры. Обоснование

должно включать в себя: наименование уровня образования, наименование программы и профиль подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, актуальность ее открытия, цель и виды деятельности, с учетом всех перечисленных в п. 1.2. нормативных документов, примерную структуру и содержание, а также перечень предлагаемых структурных подразделений Института, которые будут участвовать в разработке программы аспирантуры. Решение о необходимости разработки программы аспирантуры принимается на заседании Ученого совета Института.

2.3. Разработка новой программы аспирантуры осуществляется после принятия решения Ученым советом Института о целесообразности ее открытия. Дополнительная информация по разработке программы аспирантуры может поступать от всех структурных подразделений, в том числе, от ведущих специалистов, научно-педагогических работников, представителей работодателей, планирующих принимать участие в реализации программы аспирантуры.

2.4. Образовательные программы разрабатываются профильными кафедрами Института.

2.5. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), содержание и организация образовательного процесса при реализации программ аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, методическими материалами и др., обеспечивающими реализацию программы аспирантуры.

2.6. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств разрабатываются на кафедрах факультета психологии, за которыми закреплены соответствующей направленности дисциплины. Программы практик разрабатываются рабочей группой совместно с проректором по практике Института.

2.7. Этапы разработки образовательной программы аспирантуры:

2.7.1. 1 этап -целеполагание, определение социальной значимости, целей и задач подготовки, обоснование необходимости качественной подготовки аспиранта по данному профилю, определение перечня компетенций (в т.ч. профессиональных), установленных ФГОС ВО и формируемых Институтами самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.7.2. 2 этап - определение перечня дисциплин, практик образовательной программы аспирантуры.

2.7.3. 3 этап - с оставление учебного плана и учебного графика, обеспечивающего необходимую целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы.

2.7.4. 4 этап - определение места, роли и ответственности дисциплин за формирование необходимых знаний, умений, навыков и компетенций как ожидаемого конечного результата освоения образовательной программы.

2.7.5. 5 этап. Разработка рабочих программ всех дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации, включенных в учебный план. Определение эффективных образовательных технологий, методов и средств обучения, системы обеспечения контроля качества подготовки, видов оценочных средств, аттестационных мероприятий, необходимых методического и ресурсного обеспечения учебного процесса по каждой дисциплине в отдельности и по образовательной программе в целом.

2.8. Координация деятельности по сбору и систематизации информации, необходимой для открытия программ аспирантуры, осуществляется заведующим отделом аспирантуры Института.

2.9. Программа аспирантуры рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается ректором Института.

2.10. Изменения в утвержденную программу вносятся в следующих случаях:

- при необходимости внесения редакционных и технических правок (в рабочем порядке);
 - при ежегодном обновлении программы аспирантуры.
- Изменения рассматриваются на Ученом совете и утверждаются ректором Института.

3. Порядок разработки и утверждения индивидуальных планов учебной и научно-исследовательской работы аспиранта

3.1. Индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.2. Индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта разрабатывается для каждого отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления и направленности (профиля) подготовки в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

3.3. Индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта является его рабочим документом, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

- перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, научно-квалификационную работу и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в Институте;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта;
- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

3.4. В индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта вносится тема научно-квалификационной работы, утверждаемая на Ученом совете Института не позднее 2-х месяцев после зачисления на обучение. Аспирант обязан предоставить обоснование темы научно-квалификационной работы, примерный план научно-квалификационной работы, а также план выполнения научных исследований на весь период обучения.

3.5. В индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта вносятся обязательные для изучения дисциплины, с объемом, сроками изучения и формами контроля, предусмотренными учебными планами программ аспирантуры.

3.6. В индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта вносятся элективные и факультативные дисциплины, избранные аспирантом в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями после ознакомления с перечнем элективных и факультативных дисциплин учебного плана.

3.7. Индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта полного срока обучения разрабатывается совместно с научным руководителем и аспирантом и утверждается решением Ученого совета Института.

3.8. Индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта ускоренного обучения разрабатывается отделом аспирантуры совместно с научным руководителем аспиранта и утверждается Ученым советом после утверждения темы научно-квалификационной работы аспиранта и перевода его на ускоренное обучение.

3.9. При полном сроке обучения индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта формируется с учетом годового объема программы аспирантуры в размере 60 зачетных единиц в очной форме обучения.

3.10. При ускоренном обучении индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы аспиранта формируется с учетом годового объема программы в

размере не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей) и практик, и может различаться для каждого учебного года.

3.11. Индивидуальный план учебной и научно-исследовательской работы экстерна содержит информацию о сроках прохождения промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практике, научным исследованиям) и/или государственной итоговой аттестаций.

3.12. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана учебной и научно-исследовательской работы аспиранта осуществляет научный руководитель. Контроль своевременного прохождения промежуточной аттестации по предусмотренным в индивидуальном плане дисциплинам (модулям), практике, научных исследованиях осуществляет отдел аспирантуры.